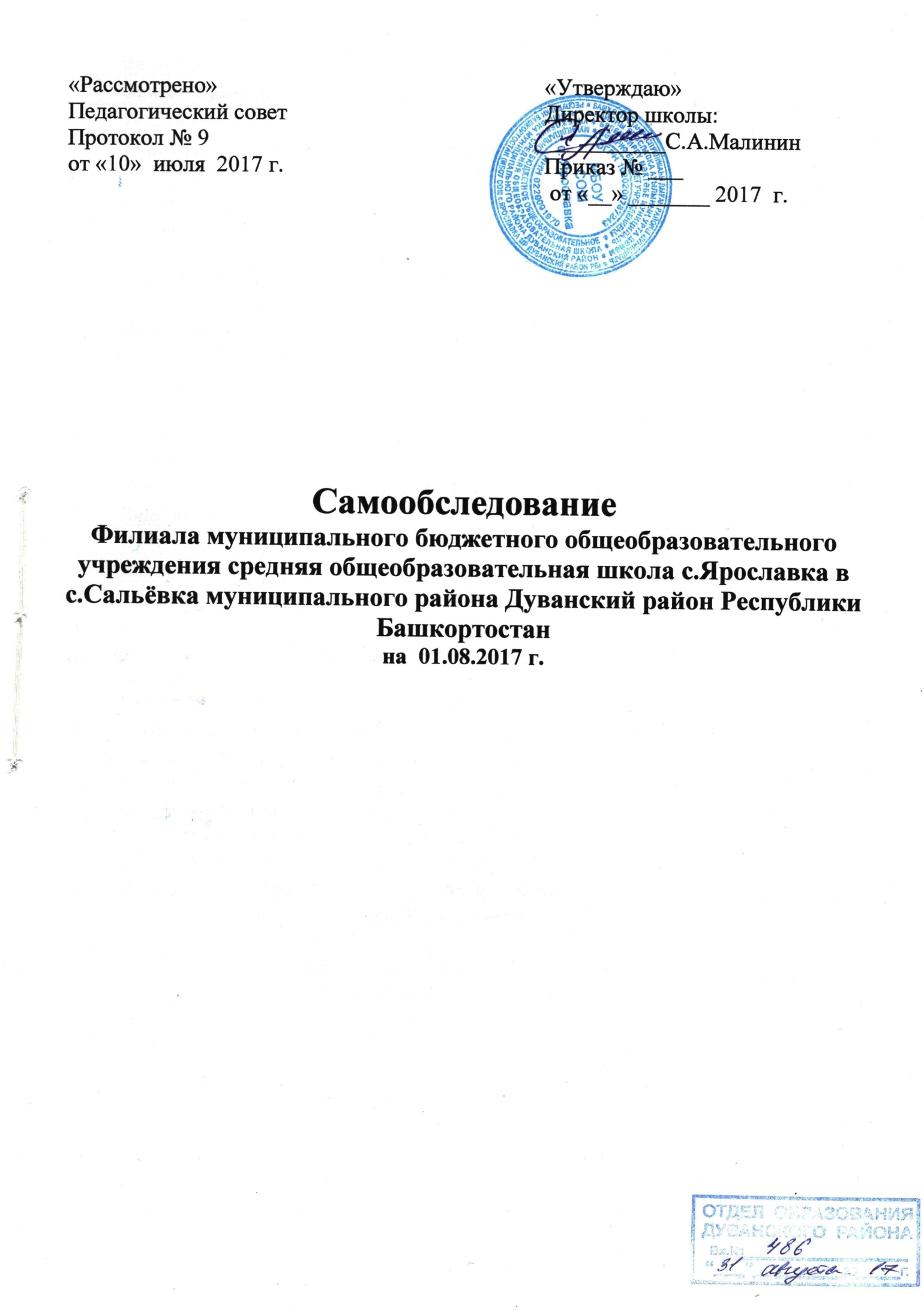
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Введение** | **4** |
| **1** | **Общая характеристика учреждения** | **4-** |
| 1.1 | Тип, вид, статус учреждения | 4 |
| 1.2 | Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Контактная информация. Наличие сайта учреждения | 4 |
| 1.3 | Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения | 5 |
| 1.4 | Состав обучающихся (основные количественные данные, социальный паспорт школы) | 5-7 |
| 1.5 | Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления | 7-9 |
| **2** | **Особенности образовательного процесса** | **9-** |
| 2.1 | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения | 9-10 |
| 2.2 | Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка | 10 |
| 2.3 | Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса | 10-20 |
| 2.4 | Основные направления воспитательной деятельности | 20-21 |
| 2.5 | Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 21-22 |
| 2.6 | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям | 22 |
| 2.7 | Характеристика внутришкольной системы оценки качества | 22-23 |
| **3** | **Условия осуществления образовательного процесса** | **23-** |
| 3.1 | Режим работы образовательного учреждения | 23 |
| 3.2 | Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база) | 23-25 |
| 3.3 | Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительные образовательные услуги | 25-26 |
| 3.4 | Организация летнего отдыха детей | 26 |
| 3.5 | Организация питания, медицинского обслуживания | 26 |
| 3.6 | Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) | 26-27 |
| 3.7 | Научно-методическая работа педагогического коллективаОУ | 27-32 |
| 3.8 | Средняя наполняемость классов. Количественный состав учащихся. Социальный паспорт | 33-34 |
| **4** | **Результаты деятельности учреждения, качество образования** | **35-** |
| 4.1 | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 35-37 |
| 4.2 | Сведения об итоговой аттестации выпускников | 37-40 |
| 4.3 | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 40-41 |
| 4.4 | Достижения учащихся в олимпиадах | 41-44 |
| 4.5 | Воспитательная работа | 44-47 |
| **5** | **Социальная активность и внешние связи учреждения** | **47-** |
| **6** | **Заключение** | **48-** |
| 6.1 | Итоги, выводы | 48-49 |
| 6.2 | Задачи образовательного учреждения на следующий год | 49-50 |
| **7** | **Показатели деятельности общеобразовательного учреждения подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)** | **50-** |
|  | **Приложения** | **53-** |
|  | Приложение 1. Тематика классных родительских собраний | 53 |
|  | Приложение 2. Информация о выполнении учебного плана | 58 |
|  | Приложение 3. Информация о посещаемости уроков администрацией | 62 |
|  | Приложение 4. Прохождение КПК | 67 |
|  | Приложение 5.Сводная ведомость качества знаний | 68 |
|  | Приложение 6. Тематика Педсоветов | 68 |

**Введение**

Самообследование Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка в с. Сальёвка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Оно адресовано родителям, прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения, образовательными программами, кружковой работой.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль ОУ в образовательном пространстве.

Посредством самообследования мы обеспечиваем открытость нашего образовательного учреждения и надеемся на расширение связей с социальными партнерами.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения**

- Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан в с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

-Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ФМБОУ СОШ с. Ярославка в с.Сальёвка

- Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район,

с. Ярославка, ул. Школьная,1

- Фактический адрес: 452543, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Сальёвка, ул. Уральскаяя, 76

- Банковские реквизиты: р/с 40204810500000001588в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан БИК: 048073001; ИНН: 0220001970 КПП:022001001; л/с 02140010490 Финансовое управление Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

- Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

452530,Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Усова, 6. 8-347-98-3-23-41.

**1.2.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Контактная информация. Наличие сайта учреждения**

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 005407998 серия 02 .Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам № 19 по Республике Башкортостан

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000929

серия 02Л01 от 30 июля 2013 г, регистрационный №2275. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование бессрочно.

-Свидетельство о государственной аккредитации №0000196 серия 02А02 от 30 марта 2015 г. г., регистрационный №1499.Свидетельство выдано по 30 марта 2027 г.

- Директор: Малинин Сергей Алексеевич

Контактная информация:

сайт основной школы <http://yaros-school.narod.ru/> сайт филиала <http://salevkasoshrb.ucoz.net/>

электронный адрес [052\_aroslavka1@mail.ru](mailto:052_aroslavka1@mail.ru) электронный адрес [052\_salevka@mail.ru](mailto:052_salevka@mail.ru)

телефон 8(34798)36-7-21 телефон 8(34798)22-3-05

**1.3.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Школа представляет собой общеобразовательное учебное заведение, действующее на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Программы развития школы, Образовательной программы, правил внутреннего распорядка, должностных инструкций и других нормативно-правовых актов, обладающее всеми полномочиями, предусмотренными действующим законодательством.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержания образования, является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Качество образования обеспечивается на основе сочетания инновационной, фундаментальной, практической, воспитательной направленности обучения.

Работа образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан принятой заседанием Педагогического совета протокол №3 от 29.12.2014 года, согласованной с начальником МКУ«Отдел образования Дуванского района РБ», утвержденной приказом директора школы от 30.12.2014 года №234, планом работы школы на текущий год, принятым заседанием Педсовета от 31.08.2016 г.№1, утвержденным приказом директора от 31.08.2016 г. №136.

Приоритетные направления работы школы, решавшиеся в отчетном году: повышение уровня мотивации к учению, раскрытие творческого потенциала учащихся, работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учащихся, повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов государственной (итоговой) аттестации, работа со слабоуспевающими учащимися.

Цель работы – формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных навыков и навыков через использование современных образовательных технологий, новых форм и методов обучения.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Использование современных форм и методов работы по активации познавательной деятельности учащихся».

Традициишколы: День знаний, Осенний кросс, День Республики, День Учителя, Вахта Памяти, День самоуправления, Веселые старты, Осенний балл, Новогодний бал-маскарад, Вечер встречи с выпускниками, научно-практическая конференция, Минута славы, сборы школьного объединения союза «Спектр», Декада мужества и спорта, весенний праздник для милых мам, праздник Масленницы, вечер танца, Безопасное колесо, Дни наук, прощание с Азбукой, выпускной балл в 4 классе, Неделя Здоровья, День Защиты Детей, Последний звонок, Выпускной вечер в 9 и классах.

Учащиеся принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах, в республиканских, всероссийских и международных конкурсах «Олимпус», «Точные науки», «Наукоград», «Акмуллинская олимпиада», «Радиус» по страноведению, «Умка», проекте «Новый урок» («Всезнайка», «Волшебная азбука», «В царстве чисел»), «Плюс» («Русский с Пушкиным») и многих других заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

**1.4. Состав обучающихся (основные количественные данные, социальный паспорт школы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | 1 - 4 классы | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы | Всего по школе |
| 1 | Численность обучающихся в начале учебного года | 39 | 60 | 17 | 116 |
| 2 | Поступило в школу после начала учебного года | - | - | - | - |
| 3 | Выбыло из школы к концу первой четверти | 1 | - | - | 1 |
| 4 | Выбыло из школы к концу учебного года | - | - | - | - |
|  | А/ в пределах района | 1 | - | - | 1 |
|  | Б/ в пределах республики Башкортостан | - | - | - | - |
|  | В/ за пределы республики | - | - | - | - |
|  | Г/ причины выбытия |  |  |  |  |
|  | - переезд родителей | 1 | - | - | 1 |
|  | - на работу | - | - | - | - |
|  | - смерть | - | - | - | - |
|  | - другие причины | - | - | - | - |
| 5 | Численность обучающихся к концу учебного года | 38 | 61 | 17 | 116 |
| 6 | Переведено в следующий класс или окончено | 38 | 61 | 17 | 116 |
| 7 | Число обучающихся окончивших на  «4» и «5» | 16 | 19 | 9 | 44 |
| 8 | Число обучающихся, оставленных на повторный курс /второгодников/ | - | - | - | - |
| 9 | Число обучающихся, перевод которых отложен | - | - | - | - |
| 10 | Численность обучающихся, окончивших среднюю школу | - | - | 9 | 9 |
|  | - из них награждено | - | - | 1 | 1 |
|  | - золотой медалью | - | - | 1 | 1 |
|  | -серебряной медалью | - | - | - | - |
|  | - **похвальной грамотой** | - | - | - | - |
| 11 | Численность экстернов, выдержавших экзамены за курс средней школы | - | - | - | - |
| 12 | Численность детей-инвалидов | 3 | 1 |  | 4 |
| 13 | из них, обучающихся на дому |  |  |  | 2 |

Классов - комплектов - 11, 4 - начальных, 5 - средних, 2 - старших.

В 1 классе на начало года обучалось 11 учащихся, на конец года - 10 учащихся. Программу за курс 1 класса усвоили все.

**Анализ статистики образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Обучались:  -в 1-4 классах  -в основной школе  -в средней школе | 32  70  12 | 37  62  14 | 38  61  17 |
| 2 | Отсев:  -из начальной школы  Из основной школы  -из средней школы | -  1  2 | 1  2  - | -  -  - |
| 3 | Не получили аттестат:  -об основном образовании  -о среднем образовани | -  - | -  - | -  - |
| 4 | Оставлены на повторный год:  -в начальной школе  -в основной школе  -в средней школе | -  -  - | -  -  - | -  -  - |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  -основная школа  -средня школа | 1  2 | -  - | -  1 |
| 6 | Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ | 7 | 5 | 4 |
| 7 | Поступление в вузы | 5/100% | 3/60% | 6/67% |

**Анализ выпуска из основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
| Всего выпускников | 16 | 11 | 15 |
| На «4» и «5» | 6 (37,5%) | 3 (27%) | 5 (33%) |
| Аттестат с отличием | 1 | - | - |

**Анализ выпуска из средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
| Всего выпускников | 5 | 5 | 9 |
| На «4» и «5» | 2 (40%) | 4 (80%) | 6 (67%) |
| Аттестат с отличием | 2 (40%) | - | 1 (11%) |

**1.5. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления**

Административно - управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

руководитель - Шерстобитов Сергей Петрович; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Некрасова Наталья Владимировна; заместитель директора по воспитательной работе – Морозова Елена Анатольевна

**Методический**

**совет**

**Педагогический совет**

**Руководительр**

**Административный совет**

**Проблемные семинары**

**Коррекционная служба**

**Психолого-педагогический консилиум**

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

**ШМО учителей математики, физики и информатики**

**ШМО учителей естественно – научного цикла**

**ШМО учителей начальных классов**

**ШМО учителей классных руководителей**

**Служба социальной защиты**

**Учителя**

**Классные руководители**

**Учащиеся**

**Семья**

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

   Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом, Советом старшеклассников и Совет родителей.

  Высшим органом управления является Педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно - аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

  К совещательным органам управления относятся методический совет, ШМО, совещания при администрации, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Совет родителей. Председатель: Смольникова Мария Александровна (родитель).

Совет старшеклассников. Председатель Паначёва Елена (ученица 11 класса).

**Система воспитательной работы**

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности: учитывать интересы каждого участника школьного сообщества; контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса; позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

  В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Тематика классных родительских собраний отражена в **приложении 1.**

  Совет родителей, совет учащихся – представительные органы государственно-общественного управления, к полномочиям которых относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В целях реализации образовательной программы успешно решались следующие задачи: выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 - 6 класс), федерального компонента государственного стандарта образования в основной(7 - 9 класс) и средней школе; создание оптимальных условий для развития способностей учащихся; проявление творческой активности и инициативы учащихся в образовании.

В начальной школе - это достижение уровня исходной грамотности, позволяющего использовать основные способы познавательной деятельности: чтение, письмо счет.

В основной школе - овладение функциональной грамотностью и подготовка учащихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному образованию.

В средней школе - достижение уровня общекультурной компетенции.

Набор учебных предметов и областей знаний соответствует федеральному базисному учебному плану с учетом особенностей национально-регионального компонента Республики Башкортостан и образовательных потребностей и запросов родителей и учащихся.

Ступени образования:

1.Начальное общее образование – 4 года обучения (1 - 4 классы)

2.Основное общее образование - 5 лет обучения (5 - 9 классы)

3.Среднее общее образование – 2 года обучения (10 - 11 классы)

При реализации Образовательной программы педагогический коллектив школы на разных уровнях образования использует следующие педагогические технологии: технологии игровой деятельности; коллективный способ обучения; технологии проблемного обучения; проектные технологии; компьютерные технологии.

Для реализации Образовательной программы школы используются: Примерные учебные программы Министерства образования РФ; рабочие программы предметов учебного плана и элективных курсов; рабочие программы обучения на дому; адаптированные рабочие программы для учащихся с ОВЗ (задержка психического развития).

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС принята заседанием педагогического совета школы №1 от 26.08.2011 и утверждена приказом директора школы №114 от 31.08.2011 г.; образовательная программа основного общего в соответствии с требованиями ФГОС принята педагогическим советом от 31 августа 2015 г. №1, утверждена приказом директора школы от 31 августа 2015 г. №112; основного и среднего общего образования принята заседанием педагогического совета школы №1 от 26.08.2014 г. и утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 г. №141. С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте школы.Учебный план за 2016 - 2017 учебный год в 1 - 11 классах по всем предметам выполнен. Сводный отчет о выполнении программ за 2016-2017 учебный год в **приложении 2**.

**2.2. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Обучение осуществляется на родном (русском) языке с изучением английского (со 2 по 11 класс) и башкирского (государственного) языков (со 2 по 11 класс).

**Изучение иностранных языков (на базовом уровне)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | 37 | 60 | 17 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |

**2.3. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**2.3.1.Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017уч. год**

**Начальное общее образование**

**Вариант 1** для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|  | I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | **ОРКСЭ** | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*  Вариативная часть | | | | | |
|  | Башкирский язык (государственный) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Основное общее образование**

**Вариант 1** для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |  |
| **5** | **6** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 | |
| Литература | 3 | 3 | 6 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 6 | |
| Математика иинформатика  информатикаинформатикаинформатика | Математика | 5 | 5 | 10 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | |
| География | 1 | 1 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | |
| Итого | | 28 | 30 | 58 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | 2 | 2 | 4 | |
| Башкирский язык(государственный) | | 2 | 2 | 4 | |
| **Итого:** | | **30** | **32** | **62** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **65** | |

**Основное общее образование**

Базисный учебный план образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего** |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (музыка) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | **30** | **31** | **30** | **91** |
| **Региональный компонент (национально-региональный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
|  | **3** | **3** | **6** | **12** |
| **Из них:**  ***Региональный компонент (национально-региональный компонент):*** | | | | |
|  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Башкирский язык (гос-й) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***и часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации)*** | | | | |
|  | **-** | **-** | **3** | **3** |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **33** | **34** | **36** | **103** |

**Среднее общее образование**

Базисный учебный план для универсального (непрофильного) обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **Всего** |
| **Базовые учебные предметы** |  | |  | |  |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 2 |
| Литература | 3 | | 3 | | 6 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | | 2 | | 4 |
| Геометрия | 2 | | 2 | | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | | 2 |
| История | 2 | | 2 | | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 | | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| Химия | 1 | | 1 | | 2 |
| Биология | 1 | | 1 | | 2 |
| МХК | 1 | | 1 | | 2 |
| Технология | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 6 |
| **Итого** | | **27** | | **27** | **54** |
| **Региональный компонент(национально-региональный компонент) и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
|  | | **2** | | **6** | **8** |
| **Из них:**  **Региональный компонент (национально-региональный компонент)** | | | | | |
|  | | **1** | | **1** | **2** |
| Башкирский язык (гос-й) | 1 | | 1 | | 2 |
| **и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
|  | **1** | | **5** | | **6** |
| Русский язык | 1 | | 2 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа |  | | 2 | | 2 |
| Физика |  | | 1 | | 1 |
| **Итого** | **29** | | **33** | | **62** |

**Внеурочная деятельность по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Класс | Количество уч-ся | Количество часов |
| Общеинтеллектуальное | Юные умники и умницы | 1 | 11 | 1 |
| Общекультурное | Чудеса аппликации | 1 | 11 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юные умники и умницы | 2 | 11 | 1 |
| Общекультурное | Умелые ручки | 2 | 11 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 3 | 7 | 1 |
| Общекультурное | Мастерилки | 3 | 7 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая шкатулка | 4 | 10 | 1 |
| Общекультурное | Мастерилки | 4 | 10 | 1 |
| Общекультурное | Мастерилки | 5 | 8 | 1 |
| Общекультурное | Мир моими глазами | 5 | 8 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Спортландия | 6 | 9 | 1 |
| Общекультурное | Подарок своими руками | 6 | 9 | 1 |

**2.3.2.Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** |
| 1 | 11 | Литературное чтение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., **Азбука** | Просвещение | 13 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г., **Русский язык** | Просвещение | 12 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. **Литературное чтение** | Просвещение | 12 |
| Математика | Моро М.И. ,Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика** | Просвещение | 12 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.  **Окружающий мир** | Просвещение | 12 |
| Технология | Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. **Технология** | Просвещение | 6 |
| Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) **Изобразительное искусство** | Просвещение | 7 |
| 2 | 11 | Литературное чтение | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Климанова Л.Ф.,  **Литературное чтение** | Просвещение | 11 |
| Русский язык | Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. **Русский язык** | Просвещение | 11 |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  **Математика** | Просвещение | 11 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. **Окружающий мир** | Просвещение | 11 |
| Башкирский язык | Тулумбаев Ф.А. **Башкорттеле.** | Китап | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** | |
|  |  | Английский язык | Биболетова М.З. и др. **Английский язык** | Титул | 11 | |
| Технология | Конышева Н.А. **Технология** | Ассоциация XXI век | 4 | |
| Искусство (ИЗО) | Коротеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) **Изобразительное искусство** | Просвещение | 4 | |
| 3 | 6 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  **русский язык** | Просвещение | 11 | |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. **Литературное чтение** | Просвещение | 11 | |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. **Математика** | Просвещение | 11 | |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. **окружающий мир** | Просвещение | 11 | |
| Английский язык | Биболетова М.З. и др. **Английский язык** | Титул | 11 | |
| Технология | Конышева Н.А. **Технология** | Ассоциация XXI век | 5 | |
| Башкирский язык | Тулумбаев Ф.А. **Башкорттеле.** | Китап | 11 | |
| Искусство (ИЗО) | Коротеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) **Изобразительное искусство** | Просвещение | 5 | |
| 4 | 10 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. **русский язык** | Просвещение | 12 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. **литературное чтение** | Просвещение | 12 |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. **математика** | Просвещение | 12 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. **окружающий мир** | Просвещение | 12 |
| Английский язык | Биболетова М.З. и др. **Английский язык** | Титул | 12 |
| Технология | Конышева Н.А. **Технология** | Ассоциация XXI век | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. **Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.** | Баласс | 11 |
| Башкирский язык | Тулумбаев Ф.А. **Башкорттеле.** | Китап | 12 |
| Искусство (ИЗО) | Коротеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) **Изобразительное искусство** | Просвещение | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** |
| 5 | 8 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. **Русский язык** | Просвещение | 11 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  **Литература** | Просвещение | 18 |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.  **Английский язык** | Просвещение | 11 |
| Математика | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. **Математика** | Мнемозина | 11 |
| История | Вигасин А.А, Годер Г.И., Свенцицкая Н.С. Всеобщая история. История Древнего мира | Просвещение | 11 |
| Биология | Пасечник В.В. **Биология** | Дрофа | 11 |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 8 |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. **Башкирский язык** | Китап | 11 |
| География | Дронов В.П., Савельева Л.Е. (Под ред. Дронова В.П.) **География 5-6 кл.** | Дрофа | 8 |
| ОДНК | Азнагулов Р.Г. **Родной Башкортостан** | Китап | 19 |
| 6 | 9 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. **Русский язык** | Просвещение | 18 |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. **Литература** | Просвещение | 11 |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.  **Английский язык** | Просвещение | 13 |
| Математика | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. **Математика** | Мнемозина | 18 |
| История | Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Степанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В. **История России( в 2-х частях)** | Просвещение | 11 |
| Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. **Всеобщая история. Средние века** | Баласс | 13 |
| География | Дронов В.П., Савельева Л.Е. **География 5-6 кл.** | Дрофа | 12 |
| Биология | Пасечник В.В. **Биология** | Дрофа | 13 |
| Общество-  знание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. **Обществознание** | Просвещение | 15 |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 8 |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. **Башкирский язык** | Китап | 17 |
| ОДНК | Азнагулов Р.Г. **Родной Башкортостан** | Китап | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** | |
| 7 | 17 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.  **Русский язык** | Просвещение | 17 | |
| Литература | Коровина В.Я., **Литература** | Просвещение | 17 | |
| Английский язык | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.  **Английский язык** | Титул | 17 | |
| Математика | Мордкович А.Г. **Алгебра** | Мнемозина | 18 | |
| История | Данилов Д.Д, Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. И др. и др. **История России. XVI-XVIII века** | Баласс | 17 | |
| История | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. **Всеобщая история. История Нового времени.** | Баласс | 17 | |
| Общество-  знание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. **Обществознание** | Просвещение | 17 | |
| География | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П. **География** | Дрофа | 17 | |
| Биология | Латюшин В.В., Шапкин В.А. **Биология** | Дрофа | 17 | |
| Физика | Перышкин А.В. **Физика** | Дрофа | 17 | |
| Математика | Атанасян Л.С. , Бутузов  В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. **Геометрия** | Просвещение | 18 | |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 4 | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. **Башкирский язык** | Китап | 17 | |
| ИКБ | Азнагулов Р.Г. **Родной Башкортостан** | Китап | 17 | |
| 8 | 11 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. и др. **Русский язык** | Просвещение | 18 |
| Литература | Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.И. **Литература** | Просвещение | 12 |
| Английский язык | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. **Английский язык** | Титул | 19 |
| Математика | Мордкович А.Г. **Алгебра** | Мнемозина | 12 |
| Информатика | Угринович Н. Д. **Информатика и ИКТ** | БИНОМ | 12 |
| История | Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. **Российская история. XIX – начало XX века.** | Баласс | 19 |
| История | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. **Всеобщая история. История Нового времени.** | Баласс | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** |
|  |  | Общество-  знание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.  **Обществознание** | Просвещение | 18 |
| География | Дронов В.П. и др. **География России** | Дрофа | 12 |
| Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. **Биология** | Дрофа | 12 |
| Химия | Габриелян О.С. **Химия** | Дрофа | 12 |
| Физика | Перышкин А.В. **Физика** | Дрофа | 12 |
| Математика | Атанасян Л.С. , БутузовВ.Ф., Кадомцев С.Б. и др  **Геометрия** | Просвещение | 12 |
| ОБЖ | Фролов М.П. **ОБЖ** | Просвещение | 10 |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 6 |
| Башкирский язык | Усманова М.Г.**Башкирский язык** | Китап | 12 |
| ИКБ | Азнагулов Р.Г. **Родной Башкортостан** | Китап | 12 |
| 9 | 15 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. и др. **Русский язык** | Просвещение | 19 |
| Литература | Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. **Литература** | Просвещение | 18 |
| Английский язык | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. **Английский язык** | Титул | 18 |
| Математика | Мордкович А.Г. **Алгебра** | Мнемозина | 19 |
| Математика | Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. **Геометрия** | Просвещение | 16 |
| Информатика | Угринович Н. Д. **Информатика и ИКТ.** | БИНОМ | 16 |
| История | Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. **История России. XX-начало XXI века** | Баласс | 16 |
| История | Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. **Всеобщая** **история Новейшее время. XX-начало XXI века** | Баласс | 16 |
| Общество-  знание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. **Обществознание (базовый уровень)** | Просвещение | 16 |
| География | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. **География России** | Дрофа | 19 |
| Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. **Биология** | Дрофа | 19 |
| Химия | Габриелян О.С. **Химия** | Дрофа | 16 |
| Физика | Перышкин А.В. **Физика** | Дрофа | 16 |
| Башк. язык | Габитова З.М. **Башкирский язык** | Китап | 16 |
| ИКБ | Азнагулов Р.Г. **Родной Башкортостан** | Китап | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** |
| 10 | 8 | Русский язык | Гольцова Н.Г. **Русский язык (базовый уровень)** | Русское слово | 10 |
| Литература | Сахаров В.И., Зинин С.А. **Литература (базовый и профильный уровни)** | Русское слово | 10 |
| Английский язык | Кауфман К.Ф., Кауфман М.Ю. **Английский язык (базовый уровень)** | Титул | 10 |
| Математика | Мордкович А.Г. **Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)** | Мнемозина | 10 |
| Математика | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. **Геометрия (базовый и профильный уровни)** | Просвещение | 10 |
| Информатика | Угринович Н. Д. **Информатика и ИКТ. (базовый уровень)** | БИНОМ | 10 |
| История | Алексашкина Л.Н., Головина В.А. **История. Всеобщая история. (базовый уровень)** | Мнемозина | 10 |
| История | Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Кирилов В.В. под ред. Данилевского И.Н., Волобуева О.В. **История России (базовый уровень)** | Мнемозина | 10 |
| Обществ-  знание | Боголюбов Л.Н.,  Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. **Обществознание (базовый уровень)** | Просвещение | 10 |
| География | Максаковский В.П. **География (базовый уровень)** | Просвещение | 8 |
| Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. **Биология (базовый уровень)** | Дрофа | 8 |
| Химия | Габриелян О.С. **Химия (базовый уровень)** | Дрофа | 10 |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. **Физика (базовый и профильный уровни)** | Просвещение | 10 |
| ОБЖ | Фролов М.П., Шолох В.П., Мишин Б.И. под ред. Воробьёва Ю.Л. **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)** | Астрель | 9 |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 6 |
| Башкирский язык | Усманова М.Г.  **Башкирский язык** | Китап | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** | **Кол - о** |
| 11 | 9 | Русский язык | Гольцова Н.Г. **Русский язык (базовый уровень)** | Русское слово | 9 |
| Литература | Чалмаев В.А., Зинин С.А.  **Литература (базовый и профильный уровни)** | Русское слово | 9 |
| Английский язык | Биболетова М.З.,  Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.и др.  **Английский язык (базовый уровень)** | Титул | 9 |
| Математика | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. **Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)** | Просвещение | 9 |
| Математика | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. **Геометрия (базовый и профильный уровни)** | Просвещение | 9 |
| Информатика | Угринович Н. Д. **Информатика и ИКТ. (базовый уровень)** | БИНОМ | 9 |
| История | Волобуев О.В., Кулешов С.В. под ред. Данилевского И.Н. **История России** | Мнемозина | 9 |
| История | Алексашкина Л.Н., Головина В.А. **Всеобщая история** | Мнемозина | 9 |
| Общество-  знание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. **Обществознание (базовый уровень)** | Просвещение | 9 |
| География | Максаковский В.П. **География (базовый уровень)** | Просвещение | 9 |
| Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. **Биология (базовый уровень)** | Дрофа | 9 |
| Химия | Габриелян О.С. **Химия (базовый уровень)** | Дрофа | 10 |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. **Физика (базовый и профильный уровни)** | Просвещение | 10 |
| ОБЖ | Фролов М.П., Шолох В.П., Мишин Б.И. под ред. Воробьёва Ю.Л. **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)** | Дрофа | 10 |
| Технология | Симоненко В.Д. **Технология** | Просвещение | 5 |
| Башкирский язык | Усманова М.Г.  **Башкирский язык** | Китап | 9 |

**2.3.3.Перечень учебников, используемых в образовательном процессе по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** |
| 3 | 1 | Русский язык | Якубовская Э.В. **Русский язык** | Просвещение |
| Литературное чтение | Ильина С.Ю. **Чтение** | Просвещение |
| Математика | Алышева Т.В. **Математика** | Просвещение |
| **Класс** | **Контин-гент** | **Предмет** | **Автор, название** | **Издательство** |
| 6 | 1 | Русский язык | Галунчикова Н.Г. **Русский язык** | Просвещение |
| Литература | Бгажнокова И.М.,Погостина Е.С**. Чтение** | Просвещение |
| Математика | Капустина Г.М. **Математика** | Просвещение |

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, строится на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно - ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа школы строится на основе воспитательных программ:

- Комплексно-целевой воспитательной программы МБОУ СОШ с. Ярославка «Школа успеха» на 2015-2019г.г.;

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Ярославка;  
- Программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Ярославка на 2015-2020г.г.;

- Модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Ярославка   
- Модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Ярославка

Воспитательная работа ведется в соответствии с целевой комплексной воспитательной программой «Школа успеха» на 2015-2019 гг. Целью программы является создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития школьной воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека - гражданина, патриота.

В ходе реализации программы решаются задачи:

- повышение социального статуса воспитания в системе образования;

* координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: руководителей ОУ, УДО, работников РОВД и ЦРБ, отделов культуры и молодёжи, педагогов, родителей и обучающихся;
* развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом;
* оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
* повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
* совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
* формирование уважительного отношения к правам ребёнка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания.

Школьная целевая комплексная воспитательная программа «Школа успеха» состоит из направлений:

1. Нравственное воспитание – «Дорога к человечности»;

2. Гражданско-патриотическое воспитание «Наш дом - Россия»;

3. Художественно-эстетическое воспитание "Традиции храня и умножая";

4. Интеллектуальное направление «Интеллект»;

5. Физическое воспитание "Счастливо жить - здоровым быть";

6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

7. Повышение безопасности дорожного движения;

8. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;

9. Развитие детского и молодежного движения;

10. Экологическое воспитание "Живая планета";

11. Работа с семьей "Отчий дом";

12.Профориентационное воспитание "Путь в мир профессии";

13. Развитие системы дополнительного образования обучающихся..

Решение данных задач осуществляется через различные виды внеклассной, внеурочной деятельности.

**2.5.Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

**Виды внеклассной деятельности в нашей школе:**

- формы управления и самоуправления школьной жизнью (собрания, линейки, митинги, классные часы, заседания, органы самоуправления, стенгазеты);

- познавательные формы (экскурсии, походы, информации, газеты, тематические вечера, секции, выставки);

- развлекательные формы (утренники, вчера, капустники, посиделки, концерты);

**Виды внеурочной деятельности в нашей школе:**

- выполнение домашних заданий  
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе - индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.)  
- индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий

- экскурсии  
- олимпиады   
- соревнования   
- поисковые и научные исследования

**2.6.** **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Успешное обучение детей зависит от многих причин, в том числе и от нашей психологической культуры. В практике работы часто возникает необходимость углублённого изучения учащихся для обеспечения индивидуального подхода к ним. Для этого необходимо психологическое обследование, целью которого является изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, их психологическое состояние, потенциальные возможности. Педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу полноценного развития личности ребёнка. В связи с этим внимание акцентируется не только на успеваемости и поведении, но изучается самочувствие, адаптированность учащихся. Эмоциональному благополучию детей придаётся такое же значение, как и их интеллектуальным достижениям. В школе нет социального педагога, психолога, логопеда. Но классными руководителями, учителями-предметниками в тесном контакте с Дуванской ПМПК проводится определенная индивидуальная и групповая работа по оказанию специализированной психологической поддержки. На 1 сентября 2016 г. - 6 учащихся с ОВЗ (ЗПР) и 4 ребёнка - инвалида.

**2.7.** **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, Положением о ликвидации академической задолженности, Положением о внутренней системе оценки качества образования. Текущая успеваемость оценивается в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (см.сайт школы).

Кроме этого, в школе организован внешний аудит качества знаний (проведение тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, РПР, диагностические работы, мониторинговые исследования).

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио»  как одна из форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности. В школе разрабатывается система оценивания включенности учащихся в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

           При оценивании достижений учащихся решающее значение придается самостоятельной работе учащихся индивидуального и группового характера, в том числе и деятельности с элементами исследовательского характера.

В основу внутришкольного контроля качества обучения закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса (план ВШК на сайте школы).

Цели внутришкольного  контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов. Осуществление контроля велось по следующим направлениям: состояние знаний, умений, навыков учащихся, ведение школьной документации, выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов. Основные направления посещений и контроля уроков: профессиональная компетентность молодых специалистов, методическая грамотность учителей, создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности, освоение стандартов начального общего образования, индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной итоговой аттестации, использование современных информационных технологий в процессе обучения.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс – 5  2-4 классы–6 | 6 | 5 |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10-20 | 10-20 | 10-20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть | четверть | полугодие |

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул и их периодичность, продолжительность рабочей недели продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиНов отражены в календарном учебном графике.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

**3.2.Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)**

**3.2.1.Сведения о материально-технической базе учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количе-ство** |
|  | Число зданий и сооружений (ед) | 3 |
|  | Общая площадь, всех помещений (м2) | 1120 |
|  | Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 13 |
|  | Их площадь (м2) | 846 |
|  | Количество мастерских (ед) | 1 |
|  | в них мест | 8 |
|  | Число тракторов для учебных целей (ед) | 0 |
|  | Наличие в учреждении физкультурного зала (да, нет) | 1 |
|  | Наличие в учреждении плавательного бассейна (да, нет) | 0 |
|  | Наличие в учреждении актового или лекционного зала (да, нет) | 0 |
|  | Наличие в учреждении музея (да, нет) | 0 |
|  | Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га) | 0,5 |
|  | Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га) | 0 |
|  | Наличие столовой или буфета с горячим питанием (да, нет) | 1 |
|  | Количество посадочных мест в столовой, буфете - всего (мест) | 60 |
|  | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 116 |
|  | Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.) | 7496 |
|  | в т.ч. школьных учебников (ед.) | 1318 |
|  | Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 0 |
|  | находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 0 |
|  | имеет все виды благоустройства (да, нет) | 1 |
|  | Наличие: водопровода (да, нет) | 1 |
|  | центрального отопления (да, нет) | 1 |
|  | канализации (да, нет) | 1 |
|  | Количество автомобилей для учебных целей (ед.) | 0 |
|  | Количество автотранспортного средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.) | 1 |
|  | Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.) | 1 |
|  | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | 1 |
|  | в них рабочих мест с ПК (место) | 10 |
|  | Количество персональных компьютеров (ед.) | 21 |
|  | используются в учебных целях | 21 |
|  | Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 1 |
|  | Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия | 1 |
|  | Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит /с (да, нет) | 1 |
|  | Количество персональных компьютеров подключенных к сети Интернет (ед.) | 15 |
|  | Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | 1 |
|  | Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | 1 |
|  | Наличие в учреждении электронной библиотеки (да,нет) | 1 |
|  | Наличие в учреждении пожарной сигнализации (да, нет) | 1 |
|  | Наличие в учреждении дымовых извещателей (да, нет) | 1 |
|  | Количество огнетушителей (ед) | 12 |
|  | Количество сотрудников охраны (чел) | 0 |
|  | Наличие в учреждении системы видеонаблюдения (да, нет) | 0 |

**3.2.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 96% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |

**3.2.3. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип техники** | **Год установки** | **Где установлен (кабинет)** | **Кем используется** |
| Компьютер AMD FX(tm) – 4100 Quad – Core (колич. 10 шт) | 2013 | кабинет информатики | учителя, учащиеся |
| Компьютер AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ | 2015 | Кабинет завуча | завуч |
| Компьютер Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 | 2016 | Кабинет завуча | завуч |
| Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s | 2013 | кабинет нач.кл. | учитель |
| Ноутбуки(колич. 7)  Hp ProBook 4545s | 2013 | по кабинетам учителей | учитель |

**3.2.4. Компьютерные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана (авторы) |
| Офисные программы | Пакет Microsoft Office 2007 | Корпорация Microsoft |
| Интерактивная среда разработки | Lazarus | |  |  | | --- | --- | |  | Cliff Baeseman, Shane Miller, Michael A. Hess и др. | |
| Распознаватель текстов | ABBYY Fine Reader 9 | Bit Soft |
| Редактор изображений | Adobe PhotoShop 6  CorelDraw | Adobe Corel |
| Библиотека электронных учебников | Русский язык, История России ХХ век и др. всего 56 электронных учебников  География 6-10 кл  Биология 7, 10 кл  Биология 6, 8 кл | 1 Сентября – С, Кирилл и Мефодий, «Просвещение», Алекс-софт и др.  Кирилл и Мефодий  Кирилл и Мефодий  К учебнику Сонин А.И. |
| Графический редактор | GIMP 2.6 | GNU Image Manipulation Program |
| Мультимедийная программа | Кумир | |  |  | | --- | --- | |  | [НИИСИ РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%90%D0%9D) | |

**3.2.5. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Характеристики** | **Кол-во** | **Производитель** |
| Модем | 12V AC 1A | 1 | ZYXEL 401445 |
| Сканер, принтер, ксерокс | 220-240V. 50/60 Hz. 3.2A | 1 | Samsung SCX 4727FD |
| 220-240V. 50/60 Hz. 2.5A | 1 | Laser Jet Pro MFP M123r (HP) |
| принтер | AC 220-240 V. 50/60 Hz. 2.0A | 1 | SAMSUNG ML -1660 |
| 220-240 V 50/60 Hz 0,3 A | 1 | EPSON Stylos PhotoP50 |
| Телевизор | 100 – 240 50/60Hz 95W | 1 | SAMSUNG CK -5012Z |
| Интерактивная доска | 100-240 В, 50/60 Гц | 1 | SMART Board |
| Интерактивная доска | 100-240 В, 50/60 Гц | 1 | TRIUMPH Board |
| проектор | AC100-240V 50/60Hz 3.0A | 2 | Beng |
| проектор | 100-240V 50/60Hz 3.5A | 1 | View Sonic PJD 6383s |
| Документ камера | 100-240V 50/60Hz | 1 | Aver Vision U15SE |
| Магнитофон | 100-240V 50/60Hz | 1 | HYUNDAI |
| Музыкальный центр | 230V 115W 50Hz | 1 | Panasonic SA – HT540 |

**3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительные образовательные услуги**

В школе созданы все условия для внеклассной и внеурочной работы с обучающимися: спортивный зал, стадион, творческие мастерские, библиотека.

Наличие современного оборудования дает возможность для внедрения на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ.

По безбарьерной среде установлен пандус на входе.

**Дополнительных образовательных услуг в ОУ** не предоставляются (кружков от Дома пионеров и школьников и от ДЮСШ не было в этом году). Но проводились дополнительные консультации по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии.

**3.4.Организация летнего отдыха детей**

Организация летнего отдыха осуществляется в соответствии с утвержденным планом, за детьми, состоящими на ВШК закреплены шефы - наставники.

**3.5.Организация питания, медицинского обслуживания**

Ежегодно проводится медосмотр, по результатам которого учащиеся, при необходимости, направляются к специалистам, составляются списки спецгрупп для занятий физкультурой. Медработники регулярно проводят плановые профилактические прививки и вакцинации, заполняют листок здоровья в классном журнале, проводят профилактику травматизма среди учащихся.

Особое внимание уделяется работе столовой, качеству продуктов, соблюдению санитарных норм, качеству и калорийности приготавливаемых обедов. Оснащенная современным оборудованием столовая обеспечивает одноразовым горячим питанием всех учащихся 1-11 классов.

**3.6.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень**

**квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа укомплектована кадрами полностью.

В учреждении работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив из 15 педагогических работников. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Увеличивается число педагогов, имеющих высшую (5 человек, что составляет 33%) и первую (7 человек, что составляет 47%) категории. Высшее образование имеют 11 педагогов (что составляет 73%). В текущем году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую – 2 человека. В коллективе трудятся: победители республиканского конкурса «Лучший учитель русского языка- 2013» - 1, Отличник образования РБ – 3, награждённые Почётной грамотой Министерства образования РБ – 1. Важным направлением в работе с членами педагогического коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В текущем году прошли курсовую подготовку 9 педагогов **(Приложение 4).**

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов проходит через работу методических объединений и методического совета, членами которого являются руководители ШМО.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах и представляют свои работы на различных форумах педагогического мастерства.

**3.6.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Из них по уровню образования | | | |
| Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 2014-2015 |  |  |  |  | - |
| 2015-2016 |  |  |  |  | - |
| 2016-2017 | 15 | 11 | 1 | 4 | - |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | до 3-х лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет | пенсионеры с 55 или 60 лет |
| 2014-2015 |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 2 | 10 | - |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На 1 июня 2017 года | Имеют категории | | | | |
| Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 6 | 7 | - | - | 2 |

**3.6.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским) – нет**

**3.6.3.Аттестация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата прохождения аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
| 1 | Гордеева Татьяна Александровна | 17.02.2017 | Высшая | 17.02.2022 |
| 2 | Шерстобитов Сергей Петрович | 17.02.2017 | Высшая | 17.02.2022 |
| 3 | Паначев Александр Николаевич | 17.03.2017 | Первая | 17.03.2022 |
| 4 | Паначева Вера Александровна | 17.03.2017 | Первая | 17.03.2022 |

**3.7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

**3.7.1. Реализуемые формы научно-методической работы**

* Заседания ШМО
* Заседания методического совета
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Контроль за работой ШМО
* Недели наук
* Школьные олимпиады
* Научно-практическая конференция учащихся
* Конкурс «Учитель года»
* Методическая учеба учителей
* Тематические педагогические советы
* Методические совещания
* Описание передового опыта
* Оформление методической «копилки»
* Представление опыта на заседании ШМО
* Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
* Работа творческих групп
* Работа методического кабинета

**3.7.2. Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| Урок – игра для обобщающего повторения «Слабое звено» | Инфоурок <http://infourok.ru> | Паначева В.А. |
| План действия учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку (методическая разработка) | Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru> | Гордеева Т.А. |
| Рекомендации к написанию итогового сочинения (методическая разработка) | Центр педагогического мастерства «Эврика» <http://evrika-centr.moy.su> | Гордеева Т.А. |
| Урок литературы в 9 классе «Чичиков. Герой или антигерой?» (методическая разработка) | <http://infourok.ru> | Гордеева Т.А. |
| «Литературный винегрет» (7 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Гордеева Т.А. |
| Интеллектуальный марафон по русскому языку (5 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Гордеева Т.А. |
| Конспект урока по математике на тему «Задача» (методическая разработка) | <http://infourok.ru> | Щербакова Ю.Н. |
| Урок литературного чтения на тему А.Куприн «Слон» (методическая разработка) | <http://infourok.ru> | Щербакова Ю.Н. |
| Конспект урока по окружающему миру «Дорожные знаки» (методическая разработка) | <http://infourok.ru> | Щербакова Ю.Н. |
| План действий учителя по подготовке к ВПР по русскому языку (методическая разработка) | Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru> | Морозова Е.А. |
| Математический КВН | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Морозова Е.А. |
| «Я и моё здоровье» (1 – 4 классы) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Морозова Е.А. |
| «Экологическая тропинка» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Гордеева Г.А. |
| «Путешествие в Космос» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Пастухова С.Н. |
| «Чтение слов с буквой Б» | Открытое мероприятие в рамках ШМО начальных классов | Пастухова С.Н. |
| Рабочая программа по русскому языку к учебнику В.П.Канакина | [www.prodlenca.org](http://www.prodlenca.org) | Пастухова С.Н. |
| Рабочая программа по кружку «Умники и умницы» | [www.prodlenca.org](http://www.prodlenca.org) | Пастухова С.Н. |
| В гостях у сказки | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Щербакова Ю.Н. |
| Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качаства преподавания биологии. | Заседание РМО. Круглый стол | Щелконогова Н.И. |
| «Современный урок в условиях ФГОС ООО» (доклад) | Заседание РМО | Щелконогова Н.И. |
| «Современные образовательные технологии, направленные на формирование экологического сознания на уроках биологии и внеурочной деятельности в основной школе» (обобщение опыта) | Заседание РМО | Щелконогова Н.И. |
| Игра «Счастливый случай» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Щелконогова Н.И. |
| Интеллектуальный марафон «Его величество – Фотосинтез» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Щелконогова Н.И. |
| Урок – экскурсия «История космонавтики по теме: «Совместные действия с рациональными числами» | Открытый урок в 5 классе в школе в рамках Дней наук | Гордеева В.И. |
| Урок – путешествие «Умножение десятичных дробей» | Открытый урок в 6 классе в школе в рамках Дней наук | Гордеева В.И. |
| Звёздный час «Функции и их графики» | Открытый урок в 9 и 11 классах в школе в рамках Дней наук | Гордеева В.И. |
| Игра танграм «Мы маги и волшебники» (на переменах для всех школьников) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Гордеева В.И. |
| Формы и методы работы по подготовке к ЕГЭ по химии | Мастер – класс, заседание РМО | Новикова Г.П. |
| Подготовка к ГИА в 9 классе по химии | Мастер – класс, заседание РМО | Новикова Г.П. |
| Золотой век российской науки | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Новикова Г.П. |
| Международный День Земли | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Новикова Г.П. |
| Подготовка к ВШО по программированию | Заседание РМО по информатике | Некрасова Н.В. |
| «Цветик – семицветик, хрустальная туфелька и физика» (7 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| «Интеллектуальная игра» по информатике (10 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| «Игровые модели» (11 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| «Турнир смекалистых» (8 класс, физика) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| «Бой знатоков физики» (10 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| «Своя игра» (9 класс, информатика) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| Вечер – КВН «Пентатлон» (7 – 11 классы, физика и математика) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Некрасова Н.В |
| Конкурс чтецов (2 – 4 классы) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Сулейманова Э.М. |
| A role model. | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Сулейманова Э.М. |
| «Юный правовед» (7, 10 классы) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Сулейманова Э.М. |
| «Золушка» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Мичкова В.Е. |
| «Кулинарный Эрудит» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Мичкова В.Е. |
| Математическая мозаика (10 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Мичкова В.Е. |
| «Своя игра» (математика, 8 класс) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Мичкова В.Е. |
| Устный журнал «Башкортостан – мой край родной» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Халилова Г.Ф. |
| Викторина «Моя судьба в судьбе Башкортостана» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Халилова Г.Ф. |
| День Здоровья | Мероприятие с участием всех школьников школы | Шерстобитов С.П. |
| «Весёлые старты» (физкультура, 2, 4 кл) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Паначев А.Н. |
| «Космические джунгли» (7, 8 кл) | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Паначев А.Н.  Ушаков Ю.А. |
| Организация конкурса рисунков «Пусть цветёт мой край родной» | Открытое мероприятие в школе в рамках Дней наук | Ушаков Ю.А. |

**3.7.3. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
| Сулейманова Э.М. | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | Российский | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс «Радиус» по страноведению | Российский | Благодарственное письмо |
| Гордеева В.И. | Международный конкурс по математике «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Международный | Свидетельство за подготовку  победителей |
| Всероссийская неделя математического мониторинга | Российский |  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников «Точные науки» | Российский | Диплом за подготовку победителей |
| Гордеева Т.А. | Образовательный конкурс «Олимпус 2016, осенняя сессия» | Российский | Диплом за подготовку победителя |
| Паначёва В.А. | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии | Международный | Благодарность за помощь в проведении олимпиад проекта |
| Всероссийский географический диктант | Российский | 90 баллов |
| Щербакова Ю.Н. | Дистанционный конкурс «Наукоград» | Российский | Благодарственное письмо за подготовку призёров |
| Некрасова Н.В. | Всероссийская олимпиада «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | Всероссийский | Свидетельство за подготовку  Обладателя диплома III степени |
| Академия живописи онлайн (летняя, осенняя, зимняя, весенняя сессии) | Международный | Сертификаты участия |
| Акмуллинская олимпиада по программированию | Республиканский | Благодарность за подготовку победителя |
| Пастухова С.Н. | Дистанционный блиц – турнир проекта «Новый урок» | Международный | Свидетельство за подготовку  победителей |
| Дистанционный конкурс «Умка» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Дистанционный конкурс «Наукоград» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку призёров |
| Мичкова В.Е. | Образовательный конкурс «Паллада» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку лауреатов |
| Образовательный конкурс «Точные науки» | Всероссийский | Диплом за подготовку победителей |
| Морозова Е.А. | Образовательный конкурс «Олимпус» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| Гордеева Г.А. | I онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| V онлайн олимпиада «Плюс» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку победителей |

**3.7.4. Участие и проведение мероприятий различного характера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятие | Уровень |
| Гордеева Т.А. | РМО учителей русского языка и литературы 27.10.2016, Сальёвская школа | Муниципальный |
| Конкурс чтецов «Живая классика», жюри | Муниципальный |
| ВОШ по русскому языку, жюри | Муниципальный |
| РМО учителей русского языка и литературы, март 2017, Мастер - класс | Муниципальный |
| ВОШ по литературе, жюри | Муниципальный |
| Новикова Г.П. | РМО учителей химии | Муниципальный |
| ВОШ по химии, жюри | Муниципальный |
| Ушаков Ю.А. | Олимпиада по технологии, жюри | Муниципальный |
| РМО учителей технологии 29.11.2016 в лицее | Муниципальный |
| Гордеева Г.А.  Щербакова Ю.Н.  Пастухова С.Н. | Организаторы ППЭ на ОГЭ и ГВЭ 2017 | Муниципальный |

**3.7.5. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

Направления:

- «Информатизация образования».

Школа реализует услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием Всероссийской  бесплатной школьной образовательной сети Дневник.ру. Педагогические работники также участвуют в деятельности других сетевых сообществ, размещают свои материалы на различных сайтах.

- «Дополнительное вознаграждение за классное руководство»

Получают ежемесячно денежное вознаграждение 11 учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Измерение | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Поощрение лучших учителей | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед. | 13 | 15 | 15 |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват | чел./ % | 110 / 100 | 116 / 100 | 116 / 100 |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | 0 | 0 | 0 |

**3.7.6.Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| 1.Количество классов, переходящих на государственные стандарты второго поколения | 4 | 5 | 6 |
| 2.Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 4 | 14 | 14 |
| 3.Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 4 | 10 | - |
| 4.Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | семинары, курсы | семинары, курсы | семинары, курсы |
| 5.Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ | 4 | 5 | 6 |
| 6.Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | 0 | 0 | 0 |
| 7.Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | да | да | да |

**3.8. Средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 38 | 61 | 17 | 116 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4 / 9,5 | 5 / 12,2 | 2 / 8,5 | 11 / 10,5 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 | 2 | 11 |
| гимназических | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лицейских | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

Средняя наполняемость классов – 10,5 человек.

**3.8.1.Количественный состав учащихся на 01.09.2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов | Всего учащихся | Девочек | Мальчиков |
| 1 | 1 | 11 | 7 | 4 |
| 2 | 1 | 11 | 6 | 5 |
| 3 | 1 | 7 | 2 | 5 |
| 4 | 1 | 10 | 5 | 5 |
| Начальная школа | 4 | 39 | 20 | 19 |
| 5 | 1 | 8 | 4 | 4 |
| 6 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| 7 | 1 | 17 | 9 | 8 |
| 8 | 1 | 11 | 2 | 9 |
| 9 | 1 | 15 | 7 | 8 |
| Основная школа | 5 | 60 | 26 | 34 |
| 10 | 1 | 8 | 7 | 1 |
| 11 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| Средняя школа | 2 | 17 | 11 | 6 |
| Итого | 11 | 116 | 57 | 59 |

В течение года прибыли 1 учащийся, убыли -1.

**3.8.2.Количественный состав учащихся на 31.05.2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов | Всего учащихся | Девочек | Мальчиков |
| 1 | 1 | 10 | 6 | 4 |
| 2 | 1 | 11 | 6 | 5 |
| 3 | 1 | 7 | 2 | 5 |
| 4 | 1 | 10 | 5 | 5 |
| Начальная школа | 4 | 38 | 19 | 19 |
| 5 | 1 | 8 | 4 | 4 |
| 6 | 1 | 10 | 5 | 5 |
| 7 | 1 | 17 | 9 | 8 |
| 8 | 1 | 11 | 2 | 9 |
| 9 | 1 | 15 | 7 | 8 |
| Основная школа | 5 | 61 | 27 | 34 |
| 10 | 1 | 8 | 7 | 1 |
| 11 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| Средняя школа | 2 | 17 | 11 | 6 |
| Итого | 11 | 116 | 57 | 59 |

Средняя наполняемость классов – 10,5 человек

На 31 мая 2017 г. количество учащихся 116 человек.

**3.8.3.Социальный паспорт**

Количество обучающихся 116 чел. Мальчиков 59. Девочек 57.

I. Состав семей:

1. Многодетные - 19 ( 43 обучающийся из многодетных семей)

2. Неполные семьи. Обучающиеся проживают

|  |  |
| --- | --- |
| с матерью | с отцом |
| 4 | 1 |

3. Обучающиеся, проживающие отдельно от родителей вместе с бабушкой, дедушкой, тетей, дядей – 4

4. Единственные обучающиеся в семье (количество) - 14

5..Имеют братьев и сестер (количество) - 102

6. Обучающиеся, находящиеся под опекой - 7

7. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 5

дети- инвалиды, обучающиеся в школе-5.

8. Неблагополучные семьи (причина) -5

9. Малообеспеченные семьи –19

10.Семьи, в которых родители безработные –10

**3.8.4.Жилищные условия семей**

Проживают в коммунальных квартирах (количество)-0

Имеют собственное жилье: дом-106, квартиру-0

Арендуют жилье -1

Проживают совместно с родственниками -0

**3.8.5.Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Родителей |
| высшее образование | 9 |
| среднее специальное/техническое | 46 |
| среднее | 78 |
| неполное среднее | 0 |
| начальное | 0 |

**3.8.6.Национальный состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| национальность | всего | Мальчиков | девочек |
| Русские | 112 | 58 | 55 |
| башкиры | 3 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |

**3.8.7.Динамика численности учащихся по годам (на конец года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся | 110 | 116 | 116 |

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1.Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Для контроля  за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. В отчетном году администрацией школы посещено 78 уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным ЗУН и обще предметным умениям и навыкам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета. Но, к сожалению,  анализ посещенных уроков   позволяет сделать вывод, что  на многих уроках преобладают объяснительно-иллюстративные методы обучения, учителя чаще демонстрируют свои знания, а не знания учащихся, много говорят сами, не давая возможности ответить на вопросы учащимся. Отчет о посещении уроков администрацией в **приложении 3**.

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре и отражены в справках ВШК. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Ежегодно ведется мониторинг качества образования и успеваемости. По отчетам учителей - предметников и классных руководителей составляются сводные показатели успеваемости и качества знаний (**Приложение 5**).

В 2016 - 2017 учебном году в школе было проведено 2 общешкольных родительских собрания; проведено 9 педагогических совещаний (**Приложение 6**). Проведено 10 совещаний при руководителе филиала, 10 совещаний при заместителе директора по УВР, 9 - при заместителе директора по ВР.

В школе работало **5 методических объединений**:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель учитель высшей категории Гордеева Г.А.)
2. ШМО учителей, гуманитарного цикла (руководитель учитель высшей категории Гордеева Т.А.)
3. ШМО учителей естественно - научного цикла ( руководитель - учитель 1 категории Паначева В.А.)
4. ШМО классных руководителей (руководитель зам.дир по ВР 1 категории Морозова Е.А.)
5. ШМО учителей математики, физики и информатики (учитель высшей категории Гордеева В.И)

На заседаниях ШМО в течение всего учебного года рассмотрены все запланированные вопросы.

Основными формами работы ШМО являются беседы, диспуты, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, дней науки и олимпиад, открытых классных часов, выступление учителей на заседаниях ШМО, методического совета школы.

**Работа с молодым специалистом** велась по плану. Направления и мероприятия:

-Консультация по изучению учебных программ

-Составление тематического планирования

-Учет ЗУН

-Самоанализ работы учителя

-Посещение уроков

Подведение итогов работы «Школа молодого педагога: второй год работает в школе учитель башкирского языка Халилова Г.Ф. Пока не хватает опыта в организации уроков, в работе с более сильными и слабыми учениками, есть проблемы с дисциплиной, имеет место в некоторых случаях завышенное оценивание знаний учащихся. Много замечаний к учителю по недисциплинированности и организованности, недобросовестном отношении к служебным обязанностям. Над всем этим предстоит ещё много работать.

**4.1.1.Результаты учебной деятельности за отчетный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся  1 класса | 2 - 4 классы | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы | Итого |
| Успеваемость |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество |  | 57% | 34% | 47% | 42% |
| Окончили  на «4» и «5» |  | 13 | 17 | 8 | 38 |
| Количество отличников |  | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Количество неуспевающих |  | - | - | - | - |
| Всего обучающихся | (10) | 28 | 61 | 17 | 106 (116) |

В 1 классе на начало года обучалось 11 учащихся, на конец года - 10 учащихся. Программу за курс 1 класса усвоили все.

Двум ученикам школы вручены похвальные листы: Жданову Вячеславу (3 класс) и Фокиной Елене (4 класс). Грамотой за отличную учёбу награждён учащийся 2 класса Бесштанников Артём, учащейся 11 класса Паначёвой Елене вручена медаль «За особые успехи в учении». В два раза увеличилось количество отличников, хорошистов увеличилось на одного по сравнению с прошлым годом. Однако следует отметить, что качество знаний по школе в целом осталось на уровне прошлого года. Низкая мотивация к учению у учащихся 7 и 8 классов, именно у них самое низкое качество – 18% и 27%.

**4.1.2.Организация проведения промежуточной аттестации**

 В целях получения объективных результатов, психологической адаптации учащихся к ГИА была создана аттестационная комиссия, состоявшая из председателя, двух преподавателей: учителя - предметника и ассистента. По решению Педагогического совета школы № 5 от 27 марта 2017 года промежуточная аттестация проводилась в 7,8 и 10 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 7 | Физика | ОГЭ |
| 8 | Химия | ОГЭ |
| 10 | Математика | ЕГЭ |

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоги учебного года | | Итоги аттестации | | %  совпадений с годовой оценкой | % ниже годовой оценки | %  выше годовой оценки |
| %  успев. | % качества | %  успев. | % качества |
| 7 | Физика | 100% | 25% | 100% | 41% | 76% | - | 25% |
| 8 | Химия | 100% | 55% | 91% | 18% | 55% | 45% | - |
| 10 | Математика | 100 % | 38% | 87% | 13% | 50% | 50% | - |

Промежуточная аттестация в 8 классе по химии и в 10 классе по математике выявила слабую степень умений обучающихся в решении заданий, при этом оценки за учебный год не совпали с результатами промежуточной аттестации. По итогам учебного года оценки завышены. Экзамены проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ. По физике, наоборот, учащиеся на экзамене показали лучший результат, что явилось следствием серьёзного отношения к экзамену.

**4.2.Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**4.2.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (наконец каждого учебного года) | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Начальное | 8 | 8 | 10 |
| Основное | 16 | 11 | 15 |
| Среднее | 6 | 5 | 9 |

**4.2.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 6 | 60 | 4 | 40 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | 2 | 20 | 8 | 80 |
| Математика | - | - | - | - | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | 4 | 40 | 6 | 60 |
| Башкирский (гос) язык | - | - | - | - | 1 | 10 | 9 | 90 |
| Изобразительное искусство | - | - | - | - | - | - | 10 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 10 | 100 |
| Музыка | - | - | - | - | - | - | 10 | 100 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | 10 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | 6 | 60 | 4 | 40 |

**4.2.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| Не аттест | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 9 | 60 | 6 | 40 |
| Русская литература | - | - | - | - | 6 | 40 | 9 | 60 |
| Алгебра | - | - | - | - | 8 | 53 | 7 | 47 |
| Геометрия | - | - | - | - | 8 | 53 | 7 | 47 |
| История | - |  | - | - | 7 | 47 | 8 | 53 |
| Обществознание | - | - | - | - | 7 | 47 | 8 | 53 |
| ИКБ | - | - | - | - | 3 | 20 | 12 | 80 |
| Биология | - | - | - | - | 4 | 27 | 11 | 73 |
| Химия | - | - | - | - | 6 | 40 | 9 | 60 |
| Физика | - | - | - | - | 7 | 47 | 8 | 53 |
| География | - | - | - | - | 6 | 40 | 9 | 60 |
| Английский язык | - | - | - | - | 9 | 60 | 6 | 40 |
| Башкирский (гос.) язык | - | - | - | - | 5 | 33 | 10 | 67 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 1 | 7 | 14 | 93 |
| Музыка | - | - | - | - | 1 | 7 | 14 | 93 |
| ИЗО | - | - | - | - | 4 | 27 | 11 | 73 |
| Информатика | - | - | - | - | 8 | 53 | 7 | 47 |

**4.2.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| Не аттест | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Русская литература | - | - | - | - | 2 | 22 | 7 | 78 |
| Алгебра | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Геометрия | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| История | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Обществознание | - | - | - | - | 2 | 22 | 7 | 78 |
| Биология | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 89 |
| Химия | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Физика | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 89 |
| География | - | - | - | - | 2 | 22 | 7 | 78 |
| Английский язык | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |
| Башкирский (гос.) язык | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 89 |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 89 |
| МХК | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 9 | 100 |

**4.2.5.Государственная (итоговая) аттестация**

План подготовки школы к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников был утвержден 26 августа 2016 года. Также в марте на заседании педагогического совета были утверждены: перечень экзаменов по выбору, списки групп обучающихся, сдающих экзамены по выбору, график консультаций. К 30 апреля была подготовлена вся необходимая документация (папки с документацией, экзаменационный материал), к 26 мая были подготовлены классные журналы, проверено наличие необходимой литературы в библиотеке.

В течение года проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с Положением о государственной аттестации выпускников, с Положением о проведении ЕГЭ и ОГЭ, необходимыми инструкциями и другими документами, регламентирующими проведение ГИА, обсуждены текущие вопросы. В течение года заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники проводили индивидуальные беседы с родителями, обучающимися. В мае снова были проведены родительские собрания в выпускных классах, оформлен стенд для родителей и обучающихся. На одном из совещаний при заместителе директора учителя были ознакомлены с инструкциями о проведении экзаменов. 25 мая проведен «Последний звонок», 27 июня выпускной вечер в 11 классе и 25 июня торжественное вручение аттестатов в 9 классе.

Во время экзаменов постоянно контролировалась явка учителей и обучающихся на экзамены, соблюдение режима работы при проведении экзаменов. Нарушений не было. Все обучающиеся 9 класса сдали письменные экзамены по русскому языку и математике. Пересдавал экзамен по базовой математике учащийся 11 класса Щелконогов Максим. Минимальный балл по профильной математике не набрала Кутугина Дарья. Экзамены по выбору в этом учебном году сданы не всеми учащимися - одна «2» по географии в 9 классе у Толиковой Юлии (пересдана в дополнительный день). Причина: слабый уровень подготовки, пропуски уроков и консультаций. Учащимися 11 класса успешно сданы ЕГЭ по всем предметам, минимальный балл по биологии не набрала Кутугина Дарья.

**4.2.6.Итоги ГИА по обязательным предметам в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведе-  ния экзамена | Кол-во обуч-ся,  сдавав-ших экзамен | Предмет | | | | | | | |
| Математика | | | | Русский язык | | | |
| Успевае-мость (%) | Качест-во (%) | Средний балл | Средняя оценка | Успевае-мость (%) | Качест-во (%) | Средний балл | Средняя оценка |
| ОГЭ | 13 | 100 | 61,5 | 17 | 3,8 | 100 | 61,5 | 31,1 | 4 |
| ГВЭ | 2 | 100 | 0 | - | 3 | 100 | 0 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол. уч-ся, сдававших ОГЭ | Кол. учащихся,  сдавших экзамен | Успеваемость,  (%) | Качество,  (%) | Средний балл | Средняя оценка |
| Биология | 2 | 2 | 100 | 0 | 23,5 | 3 |
| Обществознание | 10 | 10 | 100 | 30 | 24 | 3,4 |
| Химия | 2 | 2 | 100 | 100 | 50 | 4 |
| География | 4 | (3) 4 | (75) 100 | 50 | 19 | 3,5 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | 100 | 15 | 4 |
| Информатика | 5 | 5 | 100 | 60 | 14 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 100 | 100 | 22,5 | 4 |

**4.2.7.ОГЭ 9 класс 2016 - 2017 уч.год (экзамены по выбору)**

**4.2.8.ЕГЭ 11 класс 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч-ся  сдававших ЕГЭ | Кол-во уч-ся,  набравших минимальное кол-во баллов | Минимальное кол-во набранных баллов | Максимальное кол-во набранных баллов | Средний балл | Средняя оценка |
| Русский язык | 9 | 9 | 36 | 91 | 68,1 | 4,2 |
| Математика-баз.ур. | 9 | 9 | (4) 7 | 19 | (14) 14,8 | (4,1) 4,2 |
| Математика-проф.ур. | 8 | 7 | 18 | 68 | 43,5 | 3,4 |
| Биология | 3 | 2 | 25 | 72 | 45,3 | 3,3 |
| Обществознание | 5 | 5 | 44 | 56 | 49,4 | 3,2 |
| Химия | 1 | 1 | 69 | 69 | 69 | 4 |
| Физика | 5 | 5 | 40 | 65 | 52,4 | 3,6 |

С учётом ГИА качество знаний в 9 классе составило – 33,3%, в 11 классе – 66,7%.

Во время проведения аттестации жалоб от родителей не поступало, конфликтных ситуаций не возникало. Все запланированные мероприятия по подготовке школы к ГИА проведены.

Сравнительный анализ итогов государственной аттестации за последние несколько лет показал, что почти все обучающиеся 9 и 11 классов успешно справляются со сдачей государственных экзаменов. Качество знаний повышается. Следует обратить внимание на регулярность и системность по подготовке к ГИА в течение всех лет обучения и вести соответствующую работу со всеми обучающимися и их родителями.

*Следует о*тметить работу учителей, учащиеся которых получили высокие результаты в ходе государственной (итоговой) аттестации: Гордеевой В.И., Некрасовой Н.В., Гордеевой Т.А, Новикова Г.П.

Работу по подготовке обучающихся к ГИА сделать регулярной и продуктивной. Учителям - предметникам уже в среднем звене готовить обучающихся к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, используя для этого различные методы и формы организации уроков, в старших классах больше внимания уделять анализу КИМов и ошибок в работе с ними.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе по тем предметам, которые не будут сдаваться на ЕГЭ. Переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении. Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

**4.2.9.Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | За 2014 - 2015 учебный год | | За 2015 - 2016 учебный год | | за 2016 - 2017 учебный год | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ (бюджетная основа, дневное отделение) | 3 | 60 | 2 | 40 | 6 | 67 |
| Государственный ВУЗ (бюджетная основа, заочное обучение) | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Негосударственный ВУЗ | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техникумы, колледжи | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 22 |
| СПТУ и др. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |

**4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

**4.1.3.Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Всего учащихся | Кол. участвующих | % участвующих | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| Русский язык, часть 1(диктант) | 4 | 10 | 10 | 100% | 6 | 60% | 3 | 30% | 0 | 0% | 1 | 10% |
| Русский язык(часть 2) | 4 | 10 | 10 | 100% |
| Математика | 4 | 10 | 8 | 80% | 3 | 37,5% | 5 | 62,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Окружающий мир | 4 | 10 | 9 | 90% | 2 | 22% | 4 | 44% | 3 | 34% | 0 | 0% |
| Русский язык | 5 | 8 | 8 | 100% | 2 | 25% | 1 | 12,5% | 2 | 25% | 3 | 37,5% |
| Математика | 5 | 8 | 8 | 100% | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% | 3 | 37,5% |
| История | 5 | 8 | 7 | 87,5% | 0 | 0% | 1 | 14% | 5 | 72% | 1 | 14% |
| Биология | 5 | 8 | 8 | 100% | 1 | 12,5% | 5 | 62,5% | 2 | 37,5% | 0 | 0% |
| География | 10 (11) | 8 (9) | 8(7) | 100%(78%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 11 | 9 | 2 | 22% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 11 | 9 | 8 | 89% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 11 | 9 | 7 | 78% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 11 | 9 | 8 | 89% |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.4.Результаты РПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Всего учащихся | Кол-во участвующих | % участвующих | % успеваемости за 1 полугодие | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтвердили отметку за 1 полугодие | Понизили отметку за 1 полугодие | Повысили отметку за 1 полугодие | Успеваемость в % | Качество в % | СОУ школы | СОУ по муниципальному образованию |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | Математика  6 класс | 9 | 9 | 100 | 100 | 1 | 11 | 2 | 22 | 3 | 33 | 3 | 33 | 5 | 4 | 0 | 66,6 | 33 | 42,70 | 53,80 |
| 3 | Математика 8 класс | 11 | 8 | 73 | 91 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 100 | 62,5 | 67 | 69,16 |
| 4 | Русский язык  6 класс | 9 | 8 | 88,9 | 100 | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 100 | 75 | 57 | 52,076 |
| 5 | Русский язык  8 класс | 8 | 8 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 4 | 4 | 0 | 87,5 | 12,5 | 37 | 36,82 |
| 6 | Башкирский язык 10 кл. | 8 | 8 | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100 | 37,5 | 46,50 | 56,65 |
| Всего | | 45 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4.Достижения учащихся в олимпиадах**

**4.4.1.Сводная таблица участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь количество призеров,  из них % призеров от кол-ва участников от ОУ | | | | | |
|  | |  | | 2016-2017 уч.г. | |
|  |  |  |  | кол-во | % |
| 1 | Информатика |  |  |  |  | - | - |
| 2 | Химия |  |  |  |  | 1/0 | 0 |
| 3 | Биология |  |  |  |  | 3/0 | 0 |
| 4 | Экономика |  |  |  |  | - | - |
| 5 | География |  |  |  |  | 1/0 | 0 |
| 6 | История |  |  |  |  | 1/0 | 0 |
| 7 | Русский язык |  |  |  |  | 3/ |  |
| 8 | Англ-й язык |  |  |  |  | 2/ |  |
| 9 | Математика |  |  |  |  | 5/ |  |
| 10 | Обществознание |  |  |  |  | 1/ |  |
| 11 | Технология м/д |  |  |  |  | 1/1 1/0 | 100 0 |
| 12 | Право |  |  |  |  | 2/ |  |
| 13 | Физика |  |  |  |  | - | - |
| 14 | Физич. культура |  |  |  |  | - | - |
| 15 | Экология |  |  |  |  | - | - |
| 16 | Изобр. искусство |  |  |  |  | - | - |
| 17 | Литература |  |  |  |  | 6/1 | 17 |
| 18 | Черчение |  |  |  |  | - | - |
| 19 | Башкир-й язык |  |  |  |  | - | - |
| 20 | ОБЖ |  |  |  |  | 4/0 | 0 |
| 21 | Нач. обучение |  |  |  |  | 3/0 | 0 |
| 22 | ИКБ |  |  |  |  | - | - |

**4.4.2.Участие обучающихся на муниципальном этапе ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | место | руководитель |
| 1 | Фокина Елена | 4 | математика | участие | Морозова Е.А. |
| 2 | Сметанин Арсений | 4 | рус. язык | участие | Морозова Е.А. |
| 3 | Казанцев Владислав | 4 | окр.мир | участие | Морозова Е.А. |
| 4 | Жданова Ксения | 7 | англ.язык | участие | Сулейманова Э.М. |
| 5 | Корзникова Алёна | 7 | биология | участие | Новикова Г.П. |
| 6 | Дульцева Ольга | 11 | химия | участие | Новикова Г.П. |
| **7** | **Дульцева Ольга** | **11** | **литература** | **победитель** | **Гордеева Т.А.** |
| 8 | Паначёва Елена | 11 | рус. язык | участие | Гордеева Т.А. |
| 9 | Киселёва Екатерина | 10 | литература | участие | Гордеева Т.А. |
| 10 | Меркурьева Ксения | 10 | рус. язык | участие | Гордеева Т.А. |
| 11 | Ходенёва Марьяна | 9 | литература | участие | Гордеева Т.А. |
| 12 | Окорокова Марина | 9 | рус. язык | участие | Гордеева Т.А. |
| 13 | Немытина Юлия | 7 | литература | участие | Гордеева Т.А. |
| 14 | Очнев Александр | 7 | рус. язык | участие | Гордеева Т.А. |
| **15** | **Киселёв Егор** | **8** | **технология** | **победитель** | **Ушаков Ю.А.** |
| 16 | Ходенёва Марьяна | 9 | география | участие | Паначева В.А. |
| **17** | **Паначёва Елена** | **11** | **математика** | **2 место** | **Гордеева В.И.** |
| **18** | **Бесштанников Вячеслав** | **9** | **математика** | **2 место** | **Гордеева В.И.** |
| 19 | Жданова Ксения | 6 | математика | участие | Гордеева В.И. |
| 20 | Кузнецов Павел | 5 | математика | участие | Гордеева В.И. |
| 21 | Дульцева Ольга | 11 | биология | участие | Щелконогова Н.И. |
| 22 | Бесштанников Вячеслав | 9 | биология | участие | Щелконогова Н.И. |
| 23 | Киселёва Екатерина | 10 | математика | участие | Мичкова В.Е. |
| 24 | Очнев Александр | 7 | математика | участие | Мичкова В.Е. |
| 25 | Паначёва Елена | 11 | ОБЖ | участие | Паначев А.Н. |
| 26 | Бесштанников Вячеслав | 9 | ОБЖ | участие | Паначев А.Н. |
| 27 | Киселёва Екатерина | 10 | ОБЖ | участие | Паначев А.Н. |
| 28 | Киселёв Егор | 8 | математика | участие | Мичкова В.Е. |

**4.4.3.Победители и призеры районного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Ф.И. участника | кл. | предмет | место | руководитель |
| 2016-2017 | Дульцева Ольга | 11 | литература | победитель | Гордеева Т.А. |
| Киселёв Егор | 8 | технология | победитель | Ушаков Ю.А. |
| Паначёва Елена | 11 | математика | 2 место | Гордеева В.И. |
| Бесштанников Вячеслав | 9 | математика | 2 место | Гордеева В.И. |

**4.4.4.Результаты участия в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. наставника | Название конкурса | Уровень | Количество участвовавших | Результат |
| 1 | Гордеева Т.А. | Образовательный конкурс «Олимпус» по русскому языку | Всероссийский | 6  (Ваганова Ксения,  Меркурьева Ксения,  Дульцева Ольга,  Булатова Софья,  Ходенёва Марьяна,  Очнев Кирилл) | Дипломы:  2 степени  2 степени  2 степени  3 степени  3 степени  участия |
| 2 | Мичкова В.Е. | Образовательный конкурс «Паллада»  Образовательный конкурс «Олимпус»  Образовательный конкурс «Точные науки» | Всероссийский | 3 (Сметанин Андрей, Меркурьева Ксения, Шерстобитов Дмитрий)  1 ( Меркурьева Ксения)  8 (Очнев Александр, Киселёвы Дарья и Егор,  Паначёв Вячеслав, Усанин Сергей, Корзникова Наталья, Кузнецова Светлана, Ребрилов Данил) | 3 диплома лауреата  Диплом участника  Дипломы:  Участника  два 1 места  2 место  3 место  3 место  3 место  Серт-т участия |
| 3 | Гордеева В.И. | Образовательный конкурс «Олимпус»  Неделя математического мониторинга  Образовательный конкурс «Точные науки» | Всероссийский | 10  (Булатова Софья,  Ваганова Ксения, Жданова Ксения,  Бесштанников Вячеслав,  Ходенёва Марьяна,  Ребрилова Елизавета,  Очнев Кирилл,  Паначёва Елена,  Дульцева Ольга,  Очнева Виктория)  13  (Булатова Софья,  Ваганова Ксения,  Корзникова Ксения,  Меркурьев Илья,  Кузнецов Павел,  Пастухов Даниил,  Рахматуллина Диана,  Крапивин Иван,  Коршунов Дмитрий,  Бурова Ксения,  Гурина Лидия,  Хабибуллин Андрей,  Коршунова Мария)  12  (Булатова Ксения,  Ваганова Ксения,  Ходенёва Марьяна,  Пастухов Даниил,  Окорокова Марина,  Ребрилова Елизавета,  Жданова Ксения,  Очнев Кирилл,  Хабибуллин Андрей,  Бурова Ксения,  Коршунов Дмитрий,  Глушкова Виктория) | Дипломы:  1 степени  2 степени  1 степени  3 степени  3 степени  3 степени  2 степени  3 степени  Сертификаты:  28 баллов из 30  29 баллов из 30  8 баллов из 30  16 баллов из 30  29 баллов из 30  7 баллов из 30  10 баллов из 30  8 баллов из 30  18 баллов из 30  14 баллов из 30  10 баллов из 30  11 баллов из 30  12 баллов из 30  Дипломы:  2 место  2 место  2 место  3 место  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника  Серт.участника |
| 4 | Щербакова Ю.Н. | Образовательный конкурс «Наукоград» | Всероссийский | 4  (Жданов Вячеслав, Пастухов Константин,  Шестаков Матвей,  Чернецова Екатерина) | Дипломы:  2 степени  2 степени  2 степени  участие |
| 5 | Пастухова С.Н. | Образовательный конкурс «Наукоград»  Образовательный конкурс «Новый урок»  Образовательный конкурс «Умка» | Всероссийский | 3  (Кузнецова Анастасия,  Бесштанников Артём,  Восканян Тигран)  7  (Восканян Тигран,  Кузнецова Анастасия,  Беляева Дарья,  Гладких София,  Пастухова Анастасия,  Бесштанников Артём,  Пупышева Виктория)  4  (Гладких София,  Кузнецова Анастасия,  Пастухова Анастасия,  Бесштанников Артём) | Дипломы:  2 степени (мат.)  2 степени (мат.)  3степени (окр.м.)  3 степени (мат.)  1степени (рус.яз.)  Дипломы:  1 степени (мат.)  2 степени (мат.)  Участие(рус.яз.)  Участие(рус.яз.)  1 степени (рус.яз.)  3 степени (всезн.)  1 степени (всезн.)  участие (всезн.)  Дипломы:  2 степени (лит.чт.)  1 степени (рус.яз.)  3 степени (лит.чт.)  2 степени (мат.)  3 степени (окр.м.) |
| 6 | Гордеева Г.А. | Образовательный конкурс «Русский с Пушкиным»  Олимпиада «Плюс» | Всероссийский | 5  (Бесштанникова Марина,  Глушков Лев,  Кузнецова Анна,  Пастухова Маргарита)  4  (Бесштанникова Марина,  Кузнецова Анна,  Паначёв Артём,  Фокин Сергей) | Дипломы:  Победит. (рус.яз.)  Похв.грамота  Похв.гр.(рус.яз)  Победит. (рус.яз.)  Дипломы:  Победит. (матем.)  Победит. (матем.)  Победит. (матем.)  Похв.грамота |
| 7 | Паначева В.А. | Олимпиада «Инфоурок» по географии | Международный | 4  (Паначёв Вячеслав,  Усанин Сергей,  Булатова Софья,  Кузнецов Павел) | Диплом 2 место  Серт.участия  Серт.участия  Серт.участия |
| 8 | Сулейманова Э.М. | Образовательный конкурс «Олимпус» по английскому языку  Образовательный конкурс «Радиус» по страноведению | Всероссийский | 6  (Глушкова Виктория,  Корзникова Алёна,  Булатова Софья,  Ваганова Ксения,  Фокина Елена,  Бесштанников Вячеслав)  4  (Жданов Вячеслав,  Пастухов Константин,  Фокина Елена,  Шерстобитова Софья) | Сертификаты участия  3 место  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 9 | Морозова Е.А. | Образовательный конкурс «Олимпус» | Всероссийский | 6  (Фокина Елена,  Казанцев Владислав,  Сметанин Арсений,  Мимхайлов Максим,  Усанина Марина,  Шерстобитова Софья) | Дипломы участника |
| 10 | Некрасова Н.В. | Международный конкурс «Зелёная планета», посвящённого Году российского кино в номинации «Зелёная планета глазами детей»  (ИЗО) | Заключительный этап | Бабикова Анастасия | Диплом лауреата |

**4.5.Воспитательная работа**

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является целостное развитие личности ребёнка с использованием метода проектов в воспитательном процессе.

Задачи ВР на 2016 – 2017 учебный год:

1.      Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

2.      Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.      Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

4.      Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

5.      Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в школе.

Для решения первой задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

·           Познание

·           Труд

·           Спорт

·           Художественное творчество

·           Сборы, слеты, фестивали

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Приняли участие в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

**4.5.1.Результаты участия учащихся в районных соревнованиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО наставника | Наименование конкурса | ФИО учащегося, класс | Дата | Результат |
| Щербакова Ю.Н. | Конкурс чтецов, полсвященный писателям - юбилярам | Сметанина Дарья  3 класс  с темой А.Барто «Болтунья» |  | участие |
| Шерстобитов С.П. | Первенство ДЮСШ по волейболу на кубок Бушуева А.М. | Команда юношей:  Киселёв Егор,  Мичков Алексей,  Шерстобитов Дмитрий,  Ребрилов Даниил,  Ярушин Евгений,  Сметанин Андрей,  Очнев Александр | 25.03.2017 | III место |
| Первенство по волейболу среди старших школьников | Команда юношей:  Киселёв Егор,  Бесштанников Вячеслав,  Гордеев Владимир,  Щелконогов Максим,  Шерстобитов Никита,  Серебренников Олег,  Худяков Николай | 05.04.2017  08.04.2017 | II место  II место |
| Первенство по волейболу среди младших школьников | Команда юношей:  Киселёв Егор,  Бесштанников Вячеслав,  Сарапулов Алексей,  Некрасов Дмитрий,  Ширинкуин Дмитрий,  Серебренников Олег,  Сметанин Андрей | 12.04.2017  15.04.2017 | II место  II место |
| Первенство по волейболу на «Кубок Лицея» | Команда юношей:  Мичков Алексей,  Шерстобитов Дмитрий,  Ребрилов Даниил,  Ярушин Евгений,  Сметанин Андрей,  Очнев Александр | 23.04.2017 | IV место |
| Паначев А.Н. | Соревнования по волейболу среди младших школьников | Команда девушек:  Локтеева Екатерина,  Ребрилова Елизавета,  Галиаскарова Инесса,  Кузнецова Светлана,  Немытика Юлия,  Глушкова Виктория,  Жданова Ксения | Зона | IV место |
|  | Соревнования по волейболу среди младших школьников | Команда девушек:  Паначёва Елена,  Меркурьева Ксения,  Фокина Анна,  Локтеева Екатерина,  Галиаскарова Инесса,  Немытика Юлия,  Глушкова Виктория,  Жданова Ксения |  | III место |
|  | Военно -спортивная игра «Зарница»  Конкурс «Разборка и сбюорка автомата» | Команда участников:  Кутугин Дмитрий,  Киселёв Егор,  Киселёва Дарья,  Сметанин Андрей,  Ярушин Евгений,  Ребрилов Даниил,  Шерстобитов Даниил,  Мичков Алексей,  Немытина Юлия,  Кузнецова Светлана,  Щелконогова Алёна,  Корзникова Наталья,  Крапивин Иван,  Глушкова Виктория,  Жданова Ксения |  | II место |

Проводились внутришкольные соревнования по легкой атлетике (эстафеты в рамках «Фестиваля здоровья»), в рамках акции «Здорового образа жизни» провели спортивное мероприятие под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

В системе воспитательной работы есть ключевые творческие дела. способствующие реализации личностно-ориентированного подхода это  организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

В целях развития государственного языка РБ в начале октября была проведена тематическая линейка. Проведены различные мероприятия. Традиционные мероприятия октября – концерт ко дню учителя.

Каждый год стало традицией проводить осенний бал. Ребята начальных классов разыграли театрализованную постановку с различными персонажами. Ну а 16 октября пришел черед старших классов. Ответственными за проведение вечера был 11 класс. Заранее было вывешено домашнее задание. Накануне прошла выставка: учащиеся приготовили занимательные викторины, загадки, игры. Девушкам предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс экзотических блюд, конкурс букетов, творческий конкурс. На некоторые вопросы ребята отвечали с трудом. В конце жюри подвело итоги.

Новый год - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, артистических способностей. Ребята старались войти в «роль», особенно это получилось у уч-ся 7 и 8, 9,10 класса. Ведущими были 11кл-ки. В младших классах  в этот же день провели аналогичное представление. Дети читали стихи и подготовили сценки. В начальных классах было больше номеров и костюмов.

Прощание с начальной школой провела учитель 4 класса Морозова Е..А. Учащиеся показали свои знания и умения. Мероприятие было проведено в игровой форме. Ребята рассказывали стихи, пели песни, отгадывали загадки.

Участие в концерте, который приготовили учащиеся 1- 9 классов ко дню Победы. Был организован «Бессмертный полк», традиционно провели смотр строя и песни, митинг у памятника, концерт. Все классы ответственно отнеслись к мероприятию, этим порадовали родителей, гостей, учителей. Каждый год в конце мая в школе проходит итоговый праздник «Последний звонок!». На заключительном празднике подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. В этом году выпускной вечер прошел особенно интересно.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

Тесное сотрудничество с сельским ДК (посещение кружков ДК учащимися школы, проведение совместных воспитательных и развлекательных мероприятий), **с СПК «Ярославский» (помощь в уборке урожая, приготовление к посевным работам)**, с сельской администрацией (совместная работа по патриотическому воспитанию учащихся, работа учащихся на благоустройстве села, совместное проведение праздников), с сельской библиотекой, с музеем села (оформление выставок, экскурсии, исследовательские работы по краеведению).

**Занятость во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Класс | Кол. детей в классе | Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования | | | | | | |
|  |  |  | ДПиШ | ДЮСШ | Школьный компонент | Внеурочная деятельность | ДМШ | ДК | Всего |
| Гордеева Г.А | 1 | 10 |  |  |  | 10 |  |  | 10 |
| Пастухова С.Н. | 2 | 11 |  |  |  | 11 |  | 4 | 11 |
| Щербакова Ю.Н. | 3 | 7 |  |  |  | 7 |  | 1 | 7 |
| Морозова Е.А. | 4 | 10 |  |  |  | 10 |  | 5 | 10 |
| Гордеева В.И. | 5 | 8 |  |  |  | 8 |  | 4 | 8 |
| Паначев А.Н. | 6 | 10 |  |  |  | 9 |  | 3 | 9 |
| Сулейманова Э.М. | 7 | 17 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Ушаков Ю.А. | 8 | 11 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Паначева В.А. | 9 | 15 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Мичкова В.Е. | 10 | 8 |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Гордеева Т.А. | 11 | 9 |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| Итого: чел.  % |  | 116 | 0 | 0 | 0 | 55  47% | 0 | 46  40% | 84  72% |

В том числе дети из:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся из малообеспеч. семей | Обучающиеся из неполных семей | Обучающиеся из неблагополуч. семей | Обучающиеся, у которых родители инвалиды | Опекаемые дети и подростки | Обучающиеся из семей мигрантов | Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды | Обучающиеся, состоящие на учете ГДН ОВД по Дуванскому району | Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП Администрации района | Обучающиеся, состоящие на учете ВШК образовательного учреждения |
| 4 | 3 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |

О нас пишут: в газетах «Дуванский вестник», «Вестник северо-востока Башкирии».

**6.Заключение**

**6.1.Итоги и выводы**

План учебно-воспитательной работы в текущем году исполнен полностью. Работу образовательного учреждения можно признать удовлетворительной.

**Успехами в работе педагогического коллектива следует считать:**

* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. В этом учебном году, как и в прошлом, есть первые и призовые места;
* хорошие результаты ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе (9 класс), математике, физике, информатике (9 класс), химии;
* за последние три года число призёров муниципального этапа ВОШ уменьшается, но выросло на 7% по сравнению с прошлым годом поступление в ВУЗы на бюджетной основе.

Но проблемы еще остаются:

- Хотелось бы, чтобы учителя школы больше принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

* Необходимо улучшить работу по преемственности, шире использовать в работе информационные технологии, новые средства обучения для достижения практического результата-повышения качества знаний.  
  Мешает в работе по повышению уровня качества знаний следующее:
* невозможность оптимально соединить большой объем и предельно допустимую нагрузку государственной программы;
* отсутствие взаимопонимания с частью родителей;
* отсутствие мотивации к обучению у многих обучающихся;
* недостаточная материально - техническая база.

**6.2.Задачи образовательного учреждения на следующий год**

Ряд проблем необходимо решить в 2017-2018 учебном году.

1.Умело сочетать традиционные и новые технологии обучения, внедрять электронное образование.

2.Совершенствовать условия осуществления образовательного процесса: укреплять материально-техническую базу, особенно для занятий физической культурой; начать оформление школы; повысить образовательный уровень педагогов; всем пройти КПК по ФГОС нового поколения и по ИКТ.

3.Принять все меры по повышению качества обучения по всем предметам, приложить максимум усилий для более качественной подготовки выпускников начальной и основной школы, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

4.Уделять повышенное внимание безопасности детей во время занятий спортом, общественным трудом и во внеурочной деятельности.

5.На более высокий уровень поднять работу по программе «Одаренные дети».

6. Совершенствуя профессионализм принять участие в конкурсе «Учитель года 2018», активизировать участие педагогов в дистанционных конкурсах, фестивалях и педагогических форумах.

7.Вести работу на повышение общего уровня воспитанности учащихся.

8.Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.

9. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

10. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности.

11. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.

12. работа над совершенствованием педагогического мастерства в области подготовки к ГИА.

Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития **воспитательной системы школы в 2017 -2018 учебном году** необходимо решать следующие воспитательные задачи:

·           Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

·           Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

·           Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

·          Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

·          Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

·           Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

·          Усилить работу с трудными подростками и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

# 7.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка в с.Сальёвка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 116 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 61 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38/42 человека/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации (средняя оценка) выпускников 9 класса по русскому языку | 31,1 балла (4,0) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации (средняя оценка) выпускников 9 класса по математике | 17 балла  (3,8) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена (средняя оценка) выпускников 11 класса по русскому языку | 68,1 балла (4,2) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена (средняя оценка) выпускников 11 класса по математике | 14 баллов  (4,1) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 75/65 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 60/52 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 30 человек/50%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30 человек/50% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/73 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/73 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/27 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/27  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/87 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/40 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 7/47  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/13  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/13  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/27 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/20  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/80 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/80 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 116/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,3 кв.м |

**Приложение 1. Тематика классных родительских собраний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата пров - я род. собрания | Класс | Тема родительского собрания | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 19.09.2016 | 1 класс | Трудности адаптации первоклассников в школе | 1.Адаптационный период в жизни первоклассника  2.Безопасный путь из дома в школу и из школы домой  3.Выбор родительского комитета |
| 2 | 16.02.2017 | Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семью в её развитии | 1.Методы и приёмы развития познавательной активности детей  2.Речевые умения учащихся и их значение в учёбе  3.Наблюдательность и пути её формирования у учащихся |
| 3 | 16.03.2017 | Эмоциональный мир ребёнка, его значение и пути развития | 1.Роль эмоций и чувств в жизни человека  2.Сопереживание и пути его формирования у учащихся  3.Роль семейных традиций в воспитании эмоциональности ребёнка |
| 4 | 25.05.2017 | Перелистывая страницы учебного года | 1.Наша жизнь на уроках  2.Итоги работы родителей, учащихся за год  3.Наши планы на лето |
| 1 | 1.09.2016 | 2 класс | Принятие плана работы на 2016-2017 учебный год. | 1.Об организации начала 2016-2017 учебного года, учебно-воспитательные задачи второго класса.  2.Организация внеурочной деятельности.  3.Выборы родительского комитета.  4.Организационные вопросы. |
| 2 | 14.10.2016 | «Первые отметки в школе» | 1.Значение школьной отметки в жизни ребёнка.  2.Успеваемость и посещаемость детей.  3.Уточнение социального паспорта класса.  4.Организационные вопросы. |
| 3 | 09.12.2016 | «Садимся за уроки» | 1.Организации учебной работы детей дома;  2.Рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.  3.Организационные вопросы. |
| 4 | 26.05.2017 | Принятие плана учебной работы на летние каникулы | 1.Итоги и успехи учебного года.  2.Принятие плана учебной работы на летние каникулы.  3.Организационные вопросы (ремонт классной комнаты, присутствие на летней пришкольной площадке и т.д.) |
| 1 | 15.09.2016 | 3 класс | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | 1.План работы на новый учебный год.  2.Выбор родительского комитета класса. |
| 2 | 09.12.2016 | Взаимоотношение родителей и детей в семье «Поощрение и наказание в семье» | 1.Взаимоотношение родителей и детей в семье. «Поощрение и наказание в семье».  2.Конвенция о правах ребёнка. |
| 3 | 16.02.2017 | «О новом предмете в 4 классе в 2017-2018 учебном году» | 1.Почему приходится выбирать родителям, что же изучать их ребенку в данном курсе?  2.Цель и задачи учебного курса ОРКСЭ.  3.Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 4 | 20.04.2017 | «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника» | 1.Уточнить и расширить понятие «ситуация успеха»  2.Объяснить значение ситуации успеха для самореализации младшего школьника.  3.Актуализировать и обогатить практический опыт родителей по созданию ситуаций успеха. |
| 1 | 15.09.2016 | 4 класс | « Впереди 4 класс» | 1.Учебные задачи на год.  2.Внеклассные мероприятия.  3. Подготовка к ВПР. |
| 2 | 25.11.2016 | «Новогодние хлопоты» | 1.Подготовка к новому году.  2.Итоги 2 четверти. |
| 3 | 16.01.2017 | Подготовка к ВПР | 1.Материалы по ВПР  2.Подготовка по интернету. |
| 4 | 17.04.2017 | Прощание с начальной школой | 1.Подведение итогов за год.  2.Подготовка к мероприятию «Прощание с начальной школой» |
| 1 | 31.08.2016 | 5 класс | Организационное родительское собрание: «Давайте познакомимся» | 1.Выборы родительского комитета класса.  2.Выбор учащихся, родителей (законных представителей) часов вариативной части учебного плана.  3.Распределение часов внеурочной деятельности по новым ФГОС. |
| 2 | 15.09.2016 | «Задачи и функции современного воспитания» | 1.Доклад на тему: «Задачи и функции современного воспитания».  2.Дисскуссия по рассмотренному вопросу. |
| 3 | 24.11.2016 | «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе» | 1.Адаптация с точки зрения психолога  2.Адаптация пятиклассников к предметному обучению  3.Анкетирование родителей |
| 4 | 26.01.2017 | «Младший подросток и его особенности» | 1.Что такое подростковый возраст?  2.Проблемы, возникающие в период подросткового возраста.  3.Дискуссия: «Ищем выход из трудных ситуаций» |
| 5 | 16.03.2017 | «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению» | 1.Какие ошибки допускают родители, оказывая помощь детям в выполнении домашнего задания?  2.Как помогать детям в учении?  3.Результаты учебной деятельности к концу учебной четверти. |
| 6 | 30.05.2017 | Подведение итогов учебного года | 1.Обобщение успехов обучающихся, достигнутых в течение учебного года.  2.Об укреплении дружбы между школой и семьей. |
| 1 | 15.09.16 | 6 класс | Профилактика правонарушений и преступлений | 1.Причины правонарушений и преступлений.  2.Как строить отношения с детьми, чтобы они не стали правонарушителями.  3.Как вести себя с агрессивным подростком. |
| 2 | 18.11.17 | Роль домашнего задания в самообразовании школьника | 1.Значимость выполнения учащимися домашних заданий  2. Предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий  3.Изучение проблемы дозировки домашних заданий учителями-предметниками |
| 3 | 14.04.17 | Физическое развитие школьников | 1.Так ли важен урок физической культуры в школе?  2. Что делать, если семья считает этот урок не главным в школьном расписании?  3. Нужно ли заниматься дома физическими упражнениями? |
| 1 | 15.09.2016 | 7 класс | В союзе с родителями (воспитание детей в семье) | 1.В союзе с родителями (воспитание детей в семье)  2.Предстоящий год: знакомство с новыми учителями и их требованиями, новые предметы, организация работы дома с домашними заданиями |
| 2 | 16.11.2016 | Успеваемость и поведение учащихся 7 класса | 1.Успеваемость и поведение учащихся 7 класса |
| 3 | 12.04.2016 | Проблемы переходного возраста | Проблемы переходного возраста |
| 1 | 15.09.2016 | 8 класс | Трудности подросткового возраста | 1.Кто такой подросток?  2.Прблемы при общении с детьми.  3. Перестройка подростка на психологическом, физиологическом и социальном уровнях. |
| 2 | 14.12.2016 | Типы семейного воспитания | 1.Семь типов семейного воспитания  2. Успеваемость и поведение учащихся 8 класса |
| 3 | 16.02.2017 | Воспитание без насилия. | 1.За что и почему родители бьют детей?  2. Каковы последствия насилия над детьми?  3. Как обойтись без насилия в семье? |
| 4 | 17.04.2017 | В мире вредных привычек. | 1.Виды вредных привычек.  2. Последствия вредных привычек. |
| 1 | 15.09.2016 | 9 класс | Особенности организации учебного процесса учащихся 9 класса и роль родителей в этом процессе | 1.Соблюдение комендантского часа  2.Привлечение к общественно – полезному труду  3.Безопасность учащихся и ответственность родителей  4.Безопасность при работе в системе интернет  5.Подготовка и выбор экзаменов к сдаче ОГЭ  6.Питание учащихся |
| 2 | 11.11.2016 | ОГЭ в 2017 году. Знакомство с нормативными документами по ГИА | 1.ОГЭ в 2017 году. Знакомство с нормативными документами по ГИА  2.Подготовка к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору  3.Успеваемость и поведение учащихся на уроках и в школе |
| 3 | 02.02.2017 | Помощь семьи в профессиональной ориентации детей | 1.Подготовка к сдаче ОГЭ  2.Работа с компьютером и безопасность детей  3.Переход к обучению в 10 классе  4.Успеваемость и поведение учащихся |
| 4 | 21.03.2017 | Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам | 1.Беседа с учащимися и их родителями о негативном отношении к учёбе, подготовке к экзаменам, воспитанности учащихся и отношении к взрослым |
| 1 | 15.09.2016 | 10 класс | Что такое призвание и как его найти | 1.О выборе учащихся, родителей (законных представителей ) часов вариативной части учебного плана на 2016-2017 уч.г.  2.Выбор родительского комитета класса.  3.Соблюдение комендантского часа детьми в течении учебного года.  4.Привлечение учащихся к общественно-полезному труду.  5.Роль семьи в профессиональном самоопределении детей. |
| 2 | 22.12.2016 | Что такое медиабезопасность | 1.Всероссийский день безопасности школьников в сети интернет  2.Просмотр презентации  3.Результаты анкетирования  учащихся по теме. |
| 3 | 2.02.2017 | Пути  самоутверждения  подростка- десятиклассника | 1. Семья сегодня в восприятии старшеклассников.  2.Конфликты с собственным  ребенком и пути  их  разрешения.  3.Планы учащихся на будущее образование. |
| 4 | 16.03.2017 | Об  этом с тревогой  говорят  родители….Наркомания. Что  об  этом нужно  знать? | 1.По каким признакам можно определить –принимает наркотики человек или нет.  2.Действия старшеклассников во время ЧС |
| 5 | 30.05.2017 | Итоговое собрание | 1.Обобщение участия детей в общественной жизни школы, села; участие в олимпиадах.  2.Итоги  успеваемости за год.  3.Планы учащихся на лето. |
| 1 | 15.09.2016 | 11 класс | Организация учебно – воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году | 1.Организация учебно – воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году  2.Знакомство с новыми учителями и их требованиями  3.ГИА в 2017 году |
| 2 | 11.11.2016 | ЕГЭ в 2017 году. Знакомство с нормативными документами по ГИА | 1.ЕГЭ в 2017 году. Знакомство с нормативными документами по ГИА  2.Подготовка учащихся к ЕГЭ  3.Итоги текущей успеваемости  4.Медиабезопасность наших детей |
| 3 | 09.02.2017 | Гармония семейного общения – залог будущего самоопределения ребёнка | 1.Гармония семейного общения – залог будущего самоопределения ребёнка.  2.Успеваемость.  3.Подготовка к ГИА |
| 4 | 12.05.2017 | Как помочь ребёнку в определении будущей профессии? | 1.Как помочь ребёнку в определении будущей профессии?  2.Предварительные итоги года  3.Подготовка к последнему звонку  4.Подготовка к ЕГЭ |
| 1 | 15.09.2016 | Общешкольное | «Профилактика правонарушений и преступлений» (с выездом специалистов из района) | 1.Правонарушения среди школьников  2.Права ребёнка  2.Итоги учебно – воспитательной работы за 2015 – 16 уч.год.  3.О питании в школьной столовой. |
| 2 | 20.04.2017г. | Родительский всеобуч | 1.Итоги 1- 3 четверти.  2.Организация летней оздоровительной работы.  3.О выборе учащимися, родителями (законными представителями) часов вариативной части учебного плана на новый 2017 – 2018 уч.год |

**Приложение 2. Информация о выполнении учебного плана**

**в ФМБОУ СОШ с.Ярославка в с.Сальёвка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактическое выполнение часов | Не выполнено | Причина невыполнения |
| математика | 1 | 128 | 128 | - |  |
|  | 2 | 136 | 136 | - |  |
|  | 3 | 136 | 136 | - |  |
|  | 4 | 136 | 136 | - |  |
|  | 5 | 170 | 170 | - |  |
|  | 6 | 170 | 170 | - |  |
| алгебра | 7 | 102 | 102 | - |  |
|  | 8 | 102 | 102 | - |  |
|  | 9 | 132 | 132 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 132 | 132 | - |  |
| геометрия | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 66 | 66 | - |  |
| Русский язык | 1 | 160 | 160 | - |  |
|  | 2 | 170 | 170 | - |  |
|  | 3 | 170 | 170 | - |  |
|  | 4 | 170 | 170 | - |  |
|  | 5 | 170 | 170 | - |  |
|  | 6 | 204 | 204 | - |  |
|  | 7 | 136 | 136 | - |  |
|  | 8 | 102 | 102 | - |  |
|  | 9 | 99 | 99 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 99 | 99 | - |  |
| Литературное чтение | 1 | 128 | 128 | - |  |
|  | 2 | 136 | 136 | - |  |
|  | 3 | 136 | 136 | - |  |
|  | 4 | 136 | 136 | - |  |
| Русская литература | 5 | 102 | 102 | - |  |
|  | 6 | 102 | 102 | - |  |
|  | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 99 | 99 | - |  |
|  | 10 | 102 | 102 | - |  |
|  | 11 | 99 | 99 | - |  |
| Физическое воспитание | 1 | 96 | 96 | - |  |
|  | 2 | 102 | 102 | - |  |
|  | 3 | 102 | 102 | - |  |
|  | 4 | 102 | 102 | - |  |
|  | 5 | 102 | 102 | - |  |
|  | 6 | 102 | 102 | - |  |
|  | 7 | 102 | 102 | - |  |
|  | 8 | 102 | 102 | - |  |
|  | 9 | 99 | 99 | - |  |
|  | 10 | 102 | 102 | - |  |
|  | 11 | 99 | 99 | - |  |
| Технология | 1 | 32 | 32 | - |  |
|  | 2 | 34 | 34 | - |  |
|  | 3 | 34 | 34 | - |  |
|  | 4 | 34 | 34 | - |  |
|  | 5 | 52м-52д-16с/х | 52м-52д-16с/х | - |  |
|  | 6 | 52м-52д-16с/х | 52м-52д-16с/х | - |  |
|  | 7 | 52м-52д-16с/х | 52м-52д-16с/х | - |  |
|  | 8 | 34м-34д | 34м-34д | - |  |
|  | 10 | 34м-34д | 34м-34д | - |  |
|  | 11 | 33м-33д | 33м-33д | - |  |
| Окружающий мир | 1 | 64 | 64 | - |  |
|  | 2 | 68 | 68 | - |  |
|  | 3 | 68 | 68 | - |  |
|  | 4 | 68 | 68 | - |  |
| Английский язык | 2 | 68 | 68 | - |  |
|  | 3 | 68 | 68 | - |  |
|  | 4 | 68 | 68 | - |  |
|  | 5 | 102 | 102 | - |  |
|  | 6 | 102 | 102 | - |  |
|  | 7 | 102 | 102 | - |  |
|  | 8 | 102 | 102 | - |  |
|  | 9 | 99 | 99 | - |  |
|  | 10 | 102 | 102 | - |  |
|  | 11 | 99 | 99 | - |  |
| История | 5 | 68 | 68 | - |  |
|  | 6 | 68 | 68 | - |  |
|  | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 66 | 66 | - |  |
| Обществознание | 6 | 34 | 34 | - |  |
|  | 7 | 34 | 34 | - |  |
|  | 8 | 34 | 34 | - |  |
|  | 9 | 33 | 33 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 66 | 66 | - |  |
| Биология | 5 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
|  | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| Химия | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 34 | - |  |
| Физика | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 68 | 68 | - |  |
|  | 11 | 99 | 99 | - |  |
| Информатика | 8 | 34 | 34 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| ИЗО | 1 | 32 | 32 | - |  |
|  | 2 | 34 | 34 | - |  |
|  | 3 | 34 | 34 | - |  |
|  | 4 | 34 | 34 | - |  |
|  | 5 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
|  | 7 | 34 | 34 | - |  |
|  | 8 | 17 | 17 | - |  |
|  | 9 | 17 | 17 | - |  |
| Башкирский язык | 2 | 68 | 68 | - |  |
|  | 3 | 68 | 68 | - |  |
|  | 4 | 68 | 68 | - |  |
|  | 5 | 68 | 68 | - |  |
|  | 6 | 68 | 68 | - |  |
|  | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| ОДНКНР | 5 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
| ИКБ | 7 | 34 | 34 | - |  |
|  | 8 | 34 | 34 | - |  |
|  | 9 | 33 | 33 | - |  |
| Музыка | 1 | 32 | 32 | - |  |
|  | 2 | 34 | 34 | - |  |
|  | 3 | 34 | 34 | - |  |
|  | 4 | 34 | 34 | - |  |
|  | 5 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
|  | 7 | 34 | 34 | - |  |
|  | 8 | 17 | 17 | - |  |
|  | 9 | 16 | 16 | - |  |
| ОБЖ | 8 | 34 | 34 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| МХК | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| География | 5 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
|  | 7 | 68 | 68 | - |  |
|  | 8 | 68 | 68 | - |  |
|  | 9 | 66 | 66 | - |  |
|  | 10 | 34 | 34 | - |  |
|  | 11 | 33 | 33 | - |  |
| ОРКСЭ | 4 | 34 | 34 | - |  |
| Предпрофильная подготовка | 9 | 34 | 34 | - |  |
| Обучение на дому | | | | | |
| Русский язык | 3 | 68 | 68 | - |  |
|  | 6 | 68 | 68 | - |  |
| Математика | 3 | 68 | 68 | - |  |
|  | 6 | 68 | 68 | - |  |
| Литературное чтение | 3 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 68 | 68 | - |  |
| Окружающий мир | 3 | 34 | 34 | - |  |
| Природоведение | 6 | 34 | 34 | - |  |
| Технология | 3 | 34 | 34 | - |  |
|  | 6 | 34 | 34 | - |  |
| История | 6 | 34 | 34 | - |  |
| Музыка | 3 | 17 | 17 | - |  |
| ИЗО | 3 | 17 | 17 | - |  |
| ИЗО и музыка | 6 | 34 | 34 | - |  |

Программы по предметам выполнены полностью.

**Приложение 3. Информация о посещаемости уроков администрацией**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. члена администрации ОО | Дата посещения | Предмет  класс | Тема урока | Ф.И.О. учителя-предметника |
| 1 | Некрасова Н.В. | 13.09.16 | Математика  1 класс | Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?» Пространственные представления. | Гордеева Г.А. |
| 2 | Некрасова Н.В. | 13.09.16 | Русская литература  5 класс | Сказка как вид народной прозы. Виды сказок. | Гордеева Т.А. |
| 3 | Морозова Е.А | 20.09.16 | Русский язык  1 класс | Письмо длинной наклонной линии с петлёй внизу. | Гордеева Г.А. |
| 4 | Шерстобитов С.П. | 26.09.16 | Технология  1 класс | Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии (урок-экскурсия). Изображение жар-птицы на асфальте. | Гордеева Г.А. |
| 5 | Морозова Е.А | 27.09.16 | Русский язык  2 класс | Как установить связь слов в предложении? | Пастухова С.Н. |
| 6 | Шерстобитов С.П. | 27.09.16 | Окружающий мир  1 класс | Что мы знаем о Москве? Урок соревнование. | Гордеева Г.А. |
| 7 | Некрасова Н.В. | 04.10.16 | Алгебра, 9 класс | Решение рациональных неравенств вида > 0 и <0. | Гордеева В.И. |
| 8 | Некрасова Н.В. | 04.10.16 | Биология, 8 класс | Состав и строение белков. | Щелконогова В.И. |
| 9 | Шерстобитов С.П. | 04.10.16 | Башкирский язык,  3-4 классы | Исем. Минең ғаиләм. | Халилова Г.Ф. |
| 10 | Некрасова Н.В. | 18.10.16 | Башкирский язык 5 класс | Алмаш тураһында төшөнсә. Беҙҙең фатир. | Халилова Г.Ф. |
| 11 | Некрасова Н.В. | 18.10.16 | География  9 класс | Состав и значение третичного сектора экономики. | Паначёва В.А. |
| 12 | Морозова Е.А | 18.10.16 | Русский язык  3 класс | Р.Р.Обучающее изложение по тексту «Сыроежка» М.Пришвин | Щербакова Ю.Н. |
| 13 | Морозова Е.А | 25.10.16 | Русский язык  5 класс | Тире между подлежащим и сказуемым. | Гордеева Т.А. |
| 14 | Морозова Е.А | 25.10.16 | Русский язык  1 класс | Написание слов и предложений с изученными буквами. | Гордеева Г.А. |
| 15 | Шерстобитов С.П. | 28.10.16 | ИЗО, 5 класс | Народный праздничный костюм. | Ушаков Ю.А. |
| 16 | Шерстобитов С.П. | 29.10.16 | ОДНКНР,  5-6 классы | Народное творчество. Жанры фольклора. Собиратели и исследователи башкирских сказок. | Халилова Г.Ф. |
| 17 | Шерстобитов С.П. | 29.10.16 | Технология мал.  5 класс | Графическая документация. | Ушаков Ю.А. |
| 18 | Морозова Е.А | 01.11.16 | Русский язык  1 класс | Закрепление написания изученных букв. | Гордеева Г.А. |
| 19 | Морозова Е.А | 08.11.16 | Литературное чтение, 3 класс | Вн.чт.Сказки А.С.Пушкина | Щербакова Ю.Н. |
| 20 | Шерстобитов С.П. | 08.11.16 | Обществознание  6 класс | Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. | Паначёва В.А. |
| 21 | Шерстобитов С.П. | 08.11.16 | Физическая культура, 1 класс | Игра «Пятнашки» | Паначёв А.Н. |
| 22 | Шерстобитов С.П. | 08.11.16 | Музыка, 1 класс | Музыкальные инструменты. Народные инструменты. | Паначёв А.Н. |
| 23 | Морозова Е.А | 15.11.16 | Литературное чтение, 2 класс | Л.Н.Толстой «Котёнок». Пересказ по плану. | Пастухова С.Н. |
| 24 | Морозова Е.А | 15.11.16 | Русский язык  1 класс | Закрепление написания изученных букв. | Гордеева Г.А. |
| 25 | Морозова Е.А | 22.11.16 | Литературное чтение | Р.Р.Анализ домашнего сочинения. Заключительный урок по роману «Капитанская дочка» | Гордеева Т.А. |
| 26 | Некрасова Н.В. | 22.11.16 | Английский язык  5 класс | С новосельем! | Сулейманова Э.М. |
| 27 | Шерстобитов С.П. | 29.11.16 | Башкирский язык,  5 класс | Ни эшләй? һорауына яуап биргән һүҙҙәр. Табипта. | Халилова Г.Ф. |
| 28 | Морозова Е.А | 29.11.16 | Русский язык | Р.Р. Подготовка к сочинению в форме дневниковой записи по картине «Первый снег» И.Попова | Гордеева Т.А. |
| 29 | Морозова Е.А | 29.11.16 | Русский язык  2 класс | Закрепление правописания слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | Пастухова С.Н. |
| 30 | Шерстобитов С.П. | 29.11.16 | География, 7 класс | Климат. Внутренние воды Австралии. | Паначёва В.А. |
| 31 | Морозова Е.А | 06.12.16 | Литературное чтение  5 класс | А.Погорельский» Чёрная курица или Подземные жители» Особенности литературной сказки. | Гордеева Т.А. |
| 32 | Шерстобитов С.П. | 06.12.16 | Английский язык,  7 класс | Эта история не вызывает доверия. | Сулейманова Э.М. |
| 33 | Некрасова Н.В. | 07.12.16 | Математика, 5 класс | Анализ контрольной работы. | Гордеева В.И. |
| 34 | Некрасова Н.В. | 13.12.16 | Окружающий мир,  1 класс | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | Гордеева Г.А. |
| 35 | Некрасова Н.В. | 13.12.16 | История, 5 класс | Греки и Критяне. | Паначёва В.А. |
| 36 | Некрасова Н.В. | 20.12.16 | Русский язык,  1 класс | Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием ши | Гордеева Г.А. |
| 37 | Морозова Е.А | 21.12.16 | Литературное чтение, 2 класс | Вн.чт. Д.Мамин- сибиряк «Серая шейка» | Пастухова С.Н. |
| 38 | Некрасова Н.В. | 26.12.16 | Математика, 5 класс | Неравенство треугольника. | Гордеева В.И. |
| 39 | Морозова Е.А | 17.01.17 | Русский язык  1 кл. | Контрольный диктант «В лесу» по теме «Твёрдые и мягкие согласные» | Гордеева Г.А. |
| 40 | Некрасова Н.В. | 17.01.17  2 урок | Башкирский язык, 5 кл. | «Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр” темаһын ҡабатлап контроль диктант яҙыу | Халилова Г.Ф. |
| 41 | Некрасова Н.В. | 18.01.17  3 урок | ИЗО | Мастер Украшения помогает сделать праздник | 1 кл. Ушаков Ю.А. |
| 42 | Морозова Е.А | 18.01.17 | Технология | Изготовление куклы из ниток. | 2 кл. Пастухова С.Н. |
| 43 | Морозова Е.А | 24.01.17 | Русский язык | Собственные и нарицательные имена существительные. | 3 кл. Щербакова Ю.Н. |
| 44 | Морозова Е.А | 25.01.17 | Литературное чтение | К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей» | 3 кл. Щербакова Ю.Н. |
| 45 | Шерстобитов С.П. | 25.01.17 | Технология/ м  5 урок | Технология работы на ТВ- 6 | 7 кл. Ушаков Ю.А. |
| 46 | Морозова Е.А | 31.01.17 | Русский язык | Суффикс | 5 кл. Гордеева Т.А. |
| 47 | Шерстобитов С.П.  Некрасова Н.В. | 02.02.17 | Родительское собрание | Помощь семьи в профессиональной ориентации детей | 9 кл. Паначева В.А. |
| 48 | Морозова Е.А | 14.02.17 | Литературное чтение | П.П.Бажов Рассказ о жизни и творчестве писателя «Медной горы хозяйка. Отличие сказа от сказки. | 5 кл. Гордеева Т.А. |
| 49 | Морозова Е.А | 13.02.17 | Музыка | Звать через прошлое к настоящему «Александр Невский» | 5 кл. Паначёв А.Н. |
| 50 | Морозова Е.А | 21.02.17 | - | Тематическая линейка, посвященная 23 февраля | Гордеева В.И. |
| 51 | Морозова Е.А | 7.03.17 | - | Тематическая линейка, посвящённая 8 марта | Ушаков Ю.А. |
| 52 | Шерстобитов С.П. | 07.03.17  7 урок | ОБЖ | Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Боевое знамя части. | 11 кл. Паначев А.Н. |
| 53 | Некрасова Н.В. | 14.03.17  2 урок | математика | Повторение по теме « Сложение и вычитание чисел первого десятка » | 1 кл. Гордеева Г.А. |
| 54 | Морозова Е.А | 14.03.17 |  | Праздник 8 марта для мам в начальных классах | Щербакова Ю.Н. |
| 55 | Некрасова Н.В. | 15.03.17  5 урок | Башкирский язык | Назар Нәжми «Кыш» | Халилова Г.Ф. |
| 56 | Некрасова Н.В. | 17.03.17  1 урок | Русский язык | Слова - названия предметов явлений, признаков и действий предметов | 1 кл. Гордеева Г.А. |
| 57 | Некрасова Н.В. | 17.03.17  5 урок | Башкирский язык | Сағит Агиш «Турыҡай» | 9 кл. Халилова Г.Ф. |
| 58 | Некрасова Н.В. | 21.03.17  5 урок | Физическая культура | Игра «Метко в цель» | 1 кл. Паначёв А.Н. |
| 59 | Некрасова Н.В. | 21.03.17  6 урок | Литература | В.П.Астафьев «Васюткино озеро». Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя. | 5 кл. Гордеева Т.А. |
| 60 | Шерстобитов С.П.  Некрасова Н.В. | 21.03.17 | Родительское собрание | Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам | 9 кл. Паначева В.А. |
| 61 | Некрасова Н.В. | 22.03.17  3 урок | ИЗО | Строим город | 1 кл. Ушаков Ю.А. |
| 62 | Шерстобитов С.П.  Некрасова Н.В.  Морозова Е.А. | 05.04.17  2-я перемена | математика | Игра танграм  «Мы маги и волшебники» | все желающие  Гордеева В.И. |
| 63 | Некрасова Н.В. | 05.04.17  4 урок | математика | «Звёздный час» | 9, 11 классы  Гордеева В.И. |
| 64 | Некрасова Н.В. | 07.04.17  5 урок | математика | «Математический КВН» | 1 – 4 кл. Морозова Е.А. |
| 65 | Шерстобитов С.П.  Морозова Е.А. | 07.04.17  вечер | Физика, математика | КВН «Пентатлон» | 7 – 11 классы  Некрасова Н.В. |
| 66 | Шерстобитов С.П.  Некрасова Н.В. | 11.04.17  2 урок | Физическая культура | «Космическое путешествие» | 2, 4 кл. Паначёв А.Н. |
| 67 | Некрасова Н.В. | 12.04.17  1 урок | математика | «Путешествие в космос» | 6 кл. Гордеева В.И. |
| 68 | Некрасова Н.В.  Морозова Е.А. | 12.04.17  3 урок | математика | «Космическое путешествие» | 1 - 4 кл. Пастухова С.Н. |
| 69 | Некрасова Н.В. | 12.04.2016  6 урок | Кл.час | Проблемы переходного возраста | 7 кл. Сулейманова Э.М. |
| 70 | Некрасова Н.В.  Морозова Е.А. | 14.04.17  5 урок | Физическая культура | «Космические джунгли зовут» | 7, 8 кл. Паначёв А.Н.  Ушаков Ю.А. |
| 71 | Шерстобитов С.П. | 14.04.17  6 урок | Кл.час | Физическое развитие школьников | 6 кл. Паначёв А.Н. |
| 72 | Некрасова Н.В. | 17.04.17  5 урок | Окружающий мир | «Я и моё здоровье» | 1 – 4 кл. Морозова Е.А. |
| 73 | Шерстобитов С.П. | 18.04.17  5 урок | биология | Счастливый случай «Человек и здоровье» | 8 кл. Щелконогова Н.И. |
| 74 | Некрасова Н.В. | 18.04.17  6 урок |
| 75 | Некрасова Н.В.  Морозова Е.А. | 19.04.17  3 урок | Окружающий мир | «Экологическая тропинка» | 1 – 4 кл. Гордеева Г.А. |
| 76 | Некрасова Н.В. | 21.04.17  6 урок | География | «День Земли» | 8 кл. Паначева В.А. |
| 77 | Морозова Е.А | 24.04.17 | Литературное чтение | Н.Артюхова «Саша- дразнилка» | 1 кл. Гордеева Г.А. |
| 78 | Морозова Е.А. | 26.04.17  1 урок | Английский язык | «Путешествие эрудита – англичанина» | 2 – 4 кл.  Сулейманова Э.М. |
| 79 | Морозова Е.А | 28.04.17 | Окружающий мир | На севере Европы | 3 кл. Щербакова Ю.Н. |
| 80 | Шерстобитов С.П.  Морозова Е.А. | 28.04.17  5 урок | Литературное чтение | «В гостях у сказки» | 1 – 4 кл. Щербакова Ю.Н. |
| 81 | Морозова Е.А | 18.05.17 | Русский язык | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 2 кл. Пастухова С.Н. |
| 82 | Морозова Е.А | 27.05.17 | - | Праздник «Прощание с начальной школой» | Морозова Е.А |

**Приложение 4. Прохождение КПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тематика КПК | Дата и место прохождение | № и дата выдачи удостоверения |
| 1 | Гордеева Т.А. | Актуальные аспекты Подготовки к итоговому сочинению | 02-09.11. 2016  ГБПУ Месягутовский педагогический колледж | КП-1579  09.11.2016 |
| 2 | Некрасова Н.В.  Ушаков Ю.А.  Сулейманова Э.М.  Паначева В.А.  Гордеева В.И.  Гордеева Г.А.  Пастухова С.Н. | Оказание первой помощи | Учебный центр Уфа | 15.05.2017 |
| 33 | Новикова Г.П. | Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ | 17 – 22 февраля 2017 г. |
| 44 | Гордеева В.И. | Фестиваль инновационных практик в образовании (вебинар) | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ | 01.12.2016 г. |
| 5 | «Содержательные и методические аспекты подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников а Республике Башкортостан» | Республиканский обучающий семинар при ГАУ ДПО Институте развития образования РБ | 23.09.2016 г. |
| 6 | Некрасова Н.В. | «Методика решения задач ЕГЭ по физике» | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ | №11602,  25 - 27 апреля 2017г |
| 7 | По ТБ | Учебный центр Уфа | 15.05.2017 |
| 8 | По противопожарной безопасности | Учебный центр Уфа | 15.05.2017 |
| 9 | Мичкова В.Е. | «Особенности проведения республиканской проверочной работы по математике в 6, 8 классах» | Вебинар  ГАУ ДПО Институт развития образования РБ | 30.03.2017 |
| 10 | Паначев А.Н. | «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС» (дистанционно) | ГАУ ДПО Институт развития образования РБ | 10 – 30 января 2017 |
| 11 | Освоил программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Диплом бакалавра 100224 2056249. Регистрационный номер 131 |  | Дата выдачи 15.03.2017 |

**Приложение 5.Сводная ведомость качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителя | Выполнение программы | | Успеваемость | | | | Средний балл | %успеваемости | %качества знаний |
| По плану | Фактически | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Гордеева Т.А. | 1229 | 1229 | 21 | 44 | 53 | - | 3,73 | 100 | 55 |
| 2 | Гордеева В.И. | 753 | 753 | 9 | 29 | 27 |  | 3,72 | 100 | 58 |
| 3 | Гордеева Г.А.(1 кл) | 784 | 784 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Некрасова Н.В. | 536 | 536 | 15 | 38 | 50 | - | 3,66 | 100 | 51 |
| 5 | Мичкова В.Е.. | 781 | 781 | 27 | 27 | 45 | - | 3,82 | 100 | 55 |
| 6 | Морозова Е.А. | 748 | 748 | 13 | 17 | 18 | - | 3,90 | 100 | 63 |
| 7 | Новикова Г.П. | 337 | 337 | 14 | 42 | 21 | - | 3,90 | 100 | 73 |
| 8 | Паначева В.А. | 878 | 878 | 21 | 101 | 75 | - | 3,73 | 100 | 62 |
| 9 | Паначев А.Н. | 839 | 839 | 127 | 30 | 2 | - | 4,79 | 100 | 99 |
| 10 | Сулейманова Э.М. | 1112 | 1112 | 27 | 52 | 51 | - | 3,82 | 100 | 61 |
| 11 | Пастухова С.Н. | 884 | 884 | 28 | 22 | 5 | - | 4,42 | 100 | 91 |
| 12 | Щербакова Ю.Н. | 680 | 680 | 27 | 17 | 6 | - | 4,42 | 100 | 88 |
| 13 | Ушаков Ю.А. | 527 | 527 | 83 | 16 | 6 | - | 4,73 | 100 | 94 |
| 14 | Халилова Г.Ф. | 778 | 778 | 88 | 46 | 29 | - | 4,28 | 100 | 83 |
| 15 | Щелконогова Н.И. | 201 | 201 | 10 | 24 | 9 | - | 4,02 | 100 | 79 |
| 16 | Шерстобитов С.П. | 708 | 708 | 41 | 34 | 2 | - | 4,45 | 100 | 97 |

**Приложение 6.Тематика Педсоветов**

На **педсоветах** рассмотрены вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Август | 1 | 1.Анализ учебно – воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год.  2.Распределение учебной нагрузки.  3.Рассмотрение учебно – воспитательного плана на 2016 – 2017 учебный год, календарного учебного графика, учебного плана.  4.О рассмотрении изменений к образовательной программе школы.  5.О проведении праздника «Первый звонок».  6.Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году. |
| Ноябрь | 2 | 1.Изменения в образовании на ближайшие три года.  2.Методы достижения предметных и метапредметных результатов в 5 – 6 – х классах в соответствии с ФГОС.  3.Прохождение программы.  4.Итоги успеваемости за I четверть 2016 – 2017 уч.г. |
| 3 | педагогический совет внеплановый  1.Об организации мероприятий «Медиабезопасность детей и подростков» |
| Декабрь | 4 | 1. Инклюзивное образование в связи с переходом на ФГОС. Инклюзивный подход в работе с одаренными детьми.  2. Прохождение программы.  3. Итоги успеваемости за I полугодие 2016 – 2017 уч.г.  4. Итоговая государственная аттестация.  5.Утверждение графика проведения новогодних мероприятий.  6. Утверждение плана мероприятий на зимние каникулы. |
| Март | 5 | 1. Активизация познавательной деятельности учащихся. Изучение опыта работы  2. Изучение ПДД – основа безопасности обучающихся  3. Итоги успеваемости за III четверть 2016 – 2017 уч.г.  4.Прохождение программы и выполнение практической части программы  5. Предварительные результаты мониторинга деятельности ОО от 22.03.2017 года  6. О проведении промежуточной аттестации обучающихся  7.О награждении грамотами выпускников школы.  8. Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы  9.Месячник предметных недель |
| Май | 6 | 1.Об окончании учебного года в 1 классе  2.О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников  3.О награждении выпускников  4.О проведении праздника «Последний звонок»  5.Об утверждении плана работы и графика работы на пришкольном участке |
| 7 | 1.Прохождение программы во 2 – 8, 10 классах  2. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 2 – 8, 10 классов  3. О награждении похвальным листом, похвальными грамотами отличников и ударников школы  4.О переводе юноши 10 класса |
| Июнь | 8 | 1.О выпуске обучающихся 11 класса.  2.О выпуске обучающихся 9 класса  3.Анализ выполнения решений педсоветов за 2016 – 2017 учебный год. |
| Июль | 9 | 1.О результатах пересдачи ЕГЭ по математике базовой в резервный день учащегося 11 класса Щелконогова Максима  2.О результатах пересдачи ОГЭ по географии в резервный день учащейся 9 класса Толиковой Юлии  3.О принятии самообследования школы за 2016 – 2017 учебный год. |

